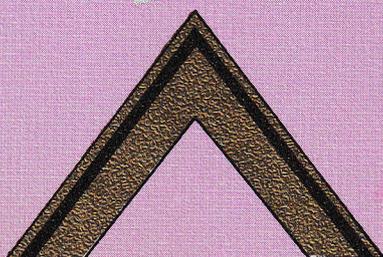
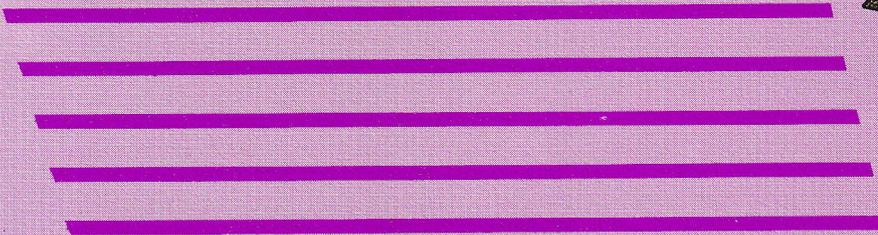
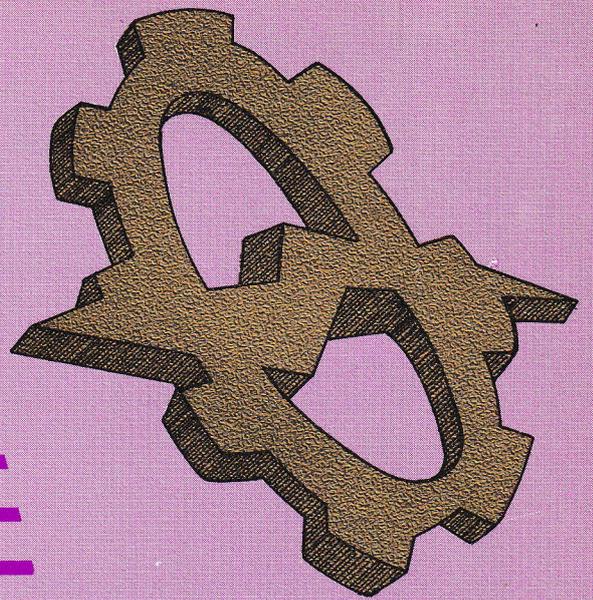


# ACTUALITE



janvier 1982

- N° 21 -

# ACTUALITE



## SOMMAIRE



Page 3	Le budget 82
Pages 4 et 5	Vie de l'Ecole
Page 6	Relais natation cadres
Page 7	Le club football
Page 8	Les adjoints de section
Page 9	Saint-Maixent à Tulle
Page 10	Du tir
Pages 11 à 18	Encart S.M.P.S.
Pages 19 à 21	Raid du 3 <sup>e</sup> bataillon
Pages 22 - 23	Les anciens revenus comme cadres
Page 24	Statistiques
Page 25	Calendrier examens, concours
Page 26	Mot de l'aumônier
Page 27	Bonjour Ecole
Page 28	Humour.

Directeur de la publication :  
capitaine DUMAS  
tél. (73) 89.06.31 poste 217.

Diffusion gratuite.

Imprimé au point d'impression  
de l'ENTSOA.

# DEPENSER MIEUX

- Comme chaque année, les écoles de TULLE et d'ISSOIRE ont reçu un budget pour 1982.
- Le budget c'est l'ensemble des crédits accordés pour la vie courante et les activités d'instruction.
- Ces crédits, il faut les dépenser mieux que l'an dernier et pour cela que chacun fasse un effort pour lutter contre le gaspillage.
- Une économie sur le superflu, l'inutile, le gadget, c'est autant à consacrer à l'indispensable, à ce qui est prioritaire.
- Nous gaspillons encore beaucoup dans les communications téléphoniques, les fournitures de bureau et dans la consommation d'électricité. Notre effort portera cette année dans ces domaines et pour obtenir des résultats, le concours de tous sera nécessaire.
- Nous rechercherons un meilleur contrôle, un suivi plus pointu des dépenses prévues et une coordination plus efficace entre tous ceux qui sont responsables du budget pour en améliorer le rendement.
- Les ressources économisées peuvent nous permettre d'investir dans des réalisations jugées impossibles initialement et cependant très utiles.
- Mais s'il est du devoir de tous de gérer au mieux les crédits alloués à l'école, il est aussi nécessaire que chacun sache bien organiser ses dépenses, gérer son budget personnel.
- Cette gestion demande de l'expérience et il est bon que les anciens aident les jeunes, les élèves, dans ce domaine.
- Attention, la première année après la sortie de l'école est coûteuse, les premiers impôts sur le revenu sont inattendus.
- Apprenez donc à bien gérer votre budget et n'hésitez pas à demander des conseils.



1981 se meurt.....

Une personnalité marquante devait visiter l'Ecole en cette fin d'année 1981.



Une visite qui a fait de nombreux heureux.



Le commandant de la compagnie école avait convié le chef de corps à terminer joyeusement l'année.



Le verre de l'amitié pour les sergents BOMPART, ROSES, ROTUREAU.





L'année commence comme elle a terminé : dans la joie.

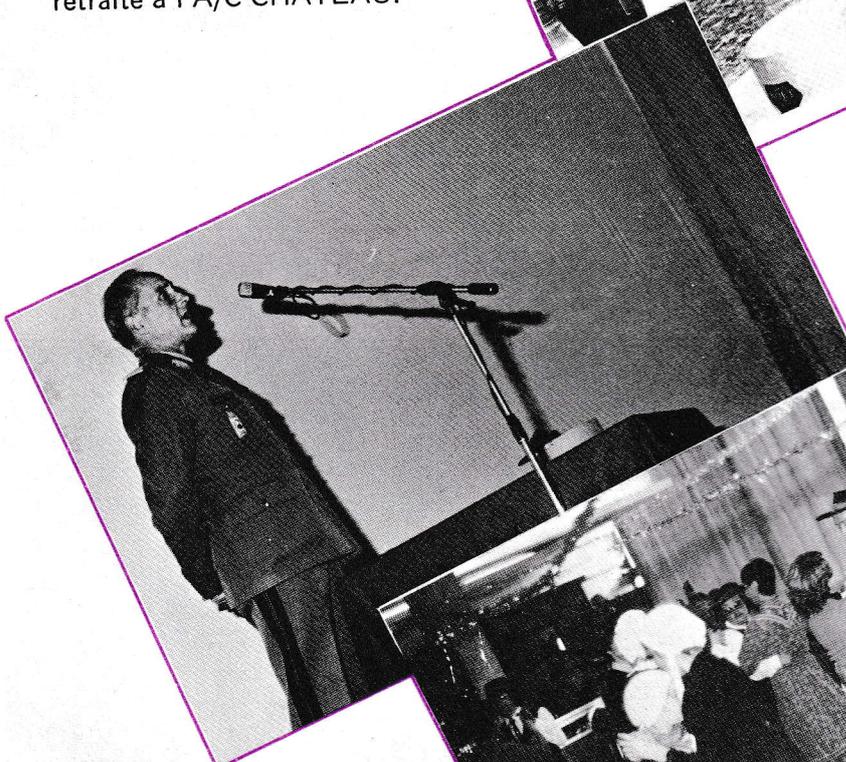
Les officiers présentent leurs vœux au commandant de l'Ecole...



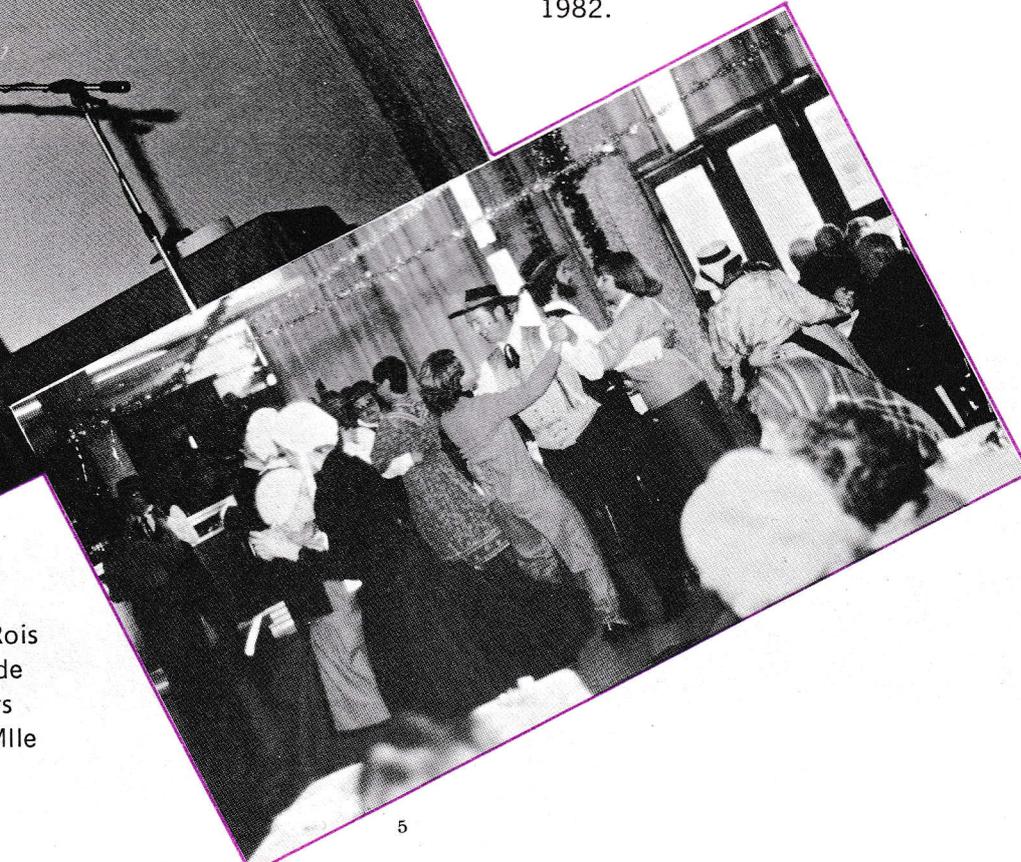
...imités en cela par les sous-officiers. Le commandant de l'Ecole profite de l'occasion pour souhaiter une bonne retraite à l'A/C CHATEAU.

**VIVE 1982 !**

Le 4 janvier, le colonel FOUQUET-LAPAR s'adresse aux cadres, fait le bilan de l'année écoulée et désigne les objectifs à atteindre en 1982.



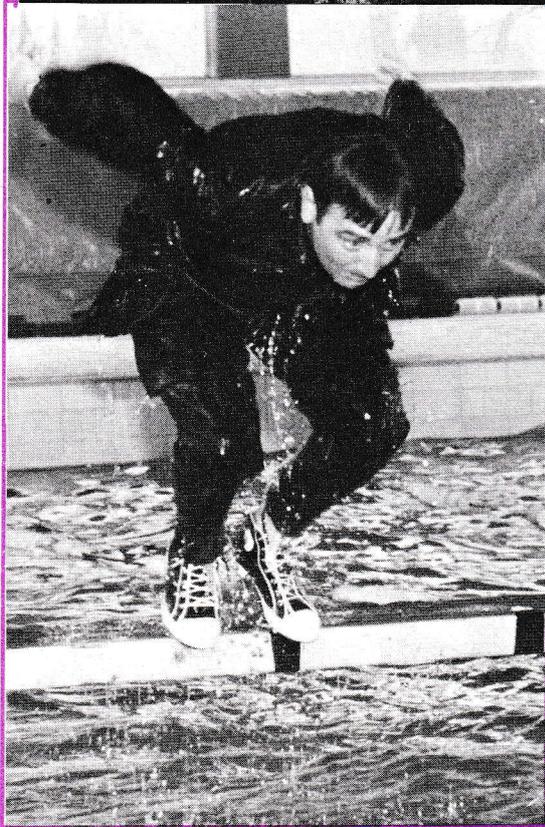
Le 9 janvier fête des Rois pour les personnes âgées de l'hospice, avec le concours du Folklore Issoirien et Mlle Van Severen.



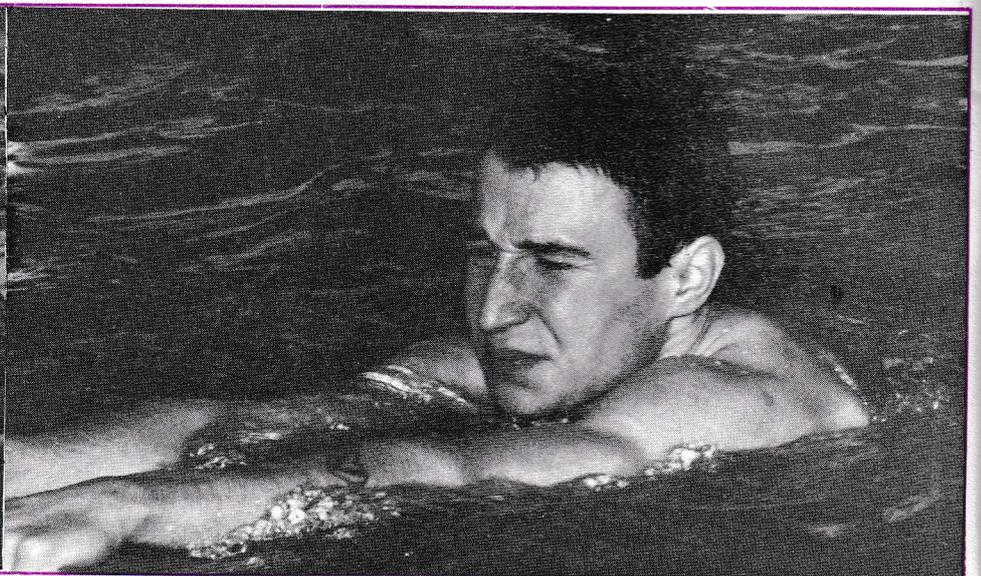
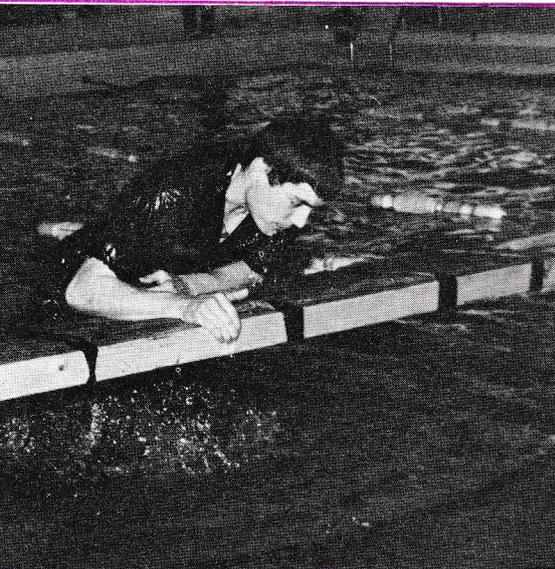
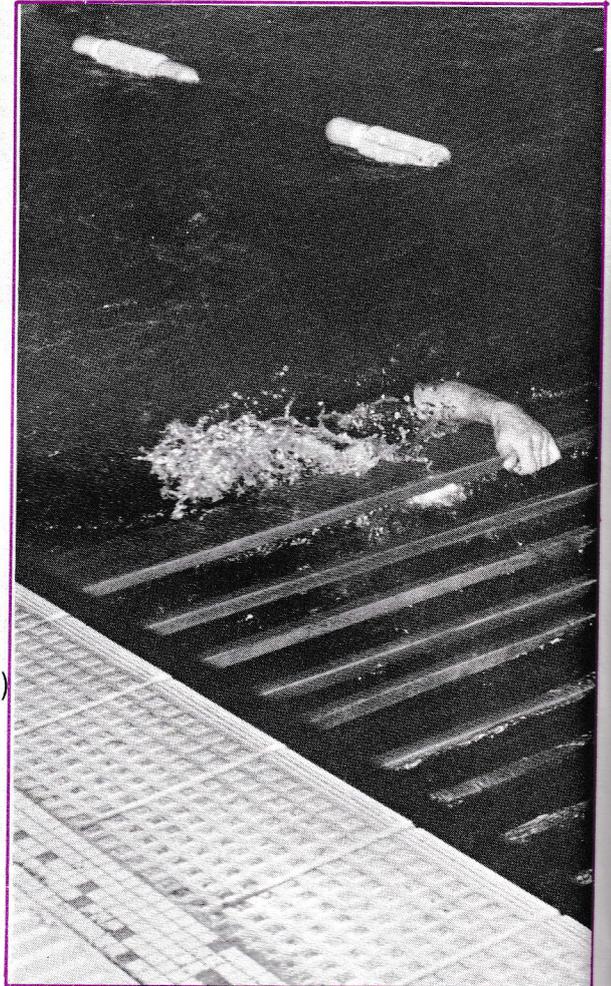
# RELAIS NATATION DES CADRES

*Huit équipes de seize ont disputé ce relais de natation utilitaire à la piscine de l'Ecole le 12 janvier.*

*Quelques moments choisis...*



- 1<sup>er</sup> 3<sup>e</sup> bataillon/équipe 1
- 2<sup>e</sup> Etat-major - services
- 3<sup>e</sup> 2<sup>e</sup> bataillon
- 4<sup>e</sup> Division mécanique
- 5<sup>e</sup> Division électronique  
1<sup>er</sup> bataillon (non classé)
- 6<sup>e</sup> DE/CE
- 7<sup>e</sup> 3<sup>e</sup> bataillon/équipe 2.



## CLUB FOOTBALL



Dans le cadre de l'A.S.C., nos jeunes s'entraînent d'une manière intensive le mercredi après-midi sur les terrains de l'École, sous la direction des adjudants-chefs LEROUX, PITHOIS, des adjudants RIOUX, SCAMARONI et de Monsieur BONNEAU.

Cet entraînement est souvent complété par des séances journalières sur les pelouses de la cité (sans les cadres!).

Une équipe dispute des rencontres amicales en vue de s'aguerrir pour les prochaines saisons.

L'autre, engagée dans le challenge de l'amitié fera tout pour conserver sa place de « leader » avec les encouragements de ses supporters enthousiastes et, bien sûr, pour la plus grande satisfaction de ses animateurs.

En championnat U.N.S.S., l'ENTSOA est représentée par 2 équipes.

Préparés en première année, c'est en deuxième année qu'il sera demandé aux joueurs d'emmener le plus loin possible les couleurs de l'École.



### Nos photos

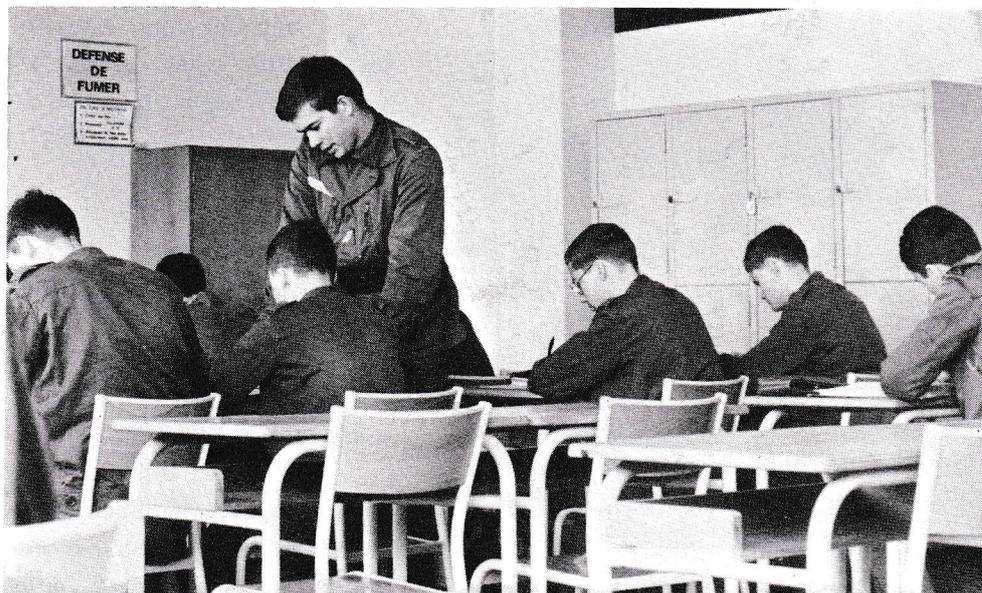
1 et 2 : nos équipes « jeunes » et leurs cadres techniques,

3 et 4 : les équipes engagées dans le championnat UNSS et leurs entraîneurs.

# LES ADJOINTS DE SECTION

Le premier bataillon compte dans son effectif 13 soldats du contingent 81/08 : les adjoints de section ou moniteurs.

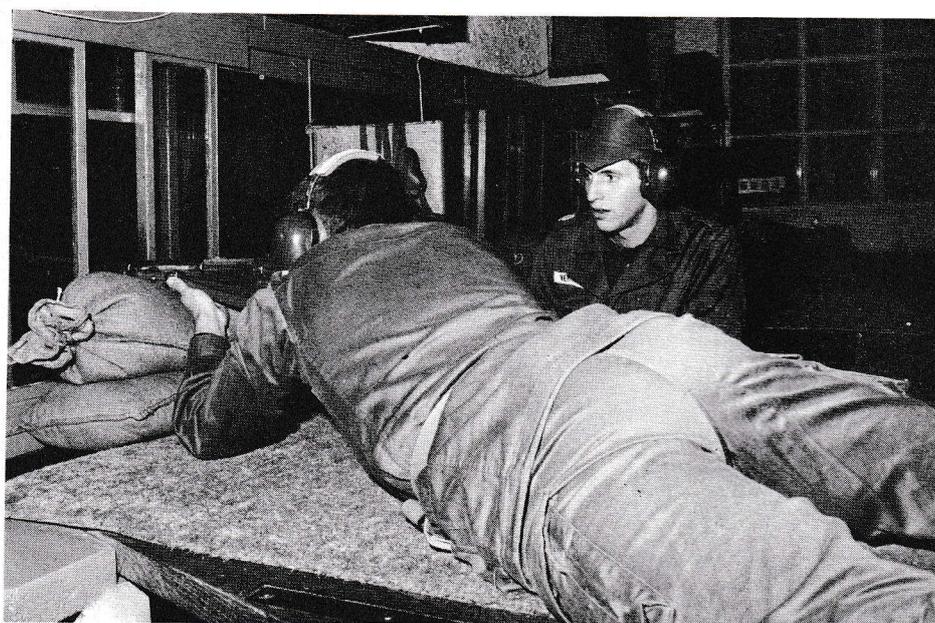
Tous titulaires d'un diplôme de l'enseignement supérieur, ils assument de multiples fonctions sous les ordres des chefs de section. Leur rôle essentiel est l'encadrement des élèves auquel s'ajoute celui d'éducateur.



Après trois semaines de formation élémentaire, le moniteur se voit confier un rôle relativement délicat à assumer du fait qu'il le place entre le chef de section et l'élève. Ayant à faciliter leurs rapports, le moniteur doit se montrer proche de l'élève en ayant l'oreille du chef de section et ceci tout en se gardant une certaine autonomie. Il a aussi un rôle d'éducateur à jouer auprès des élèves. Nous allons retrouver ces différents aspects de sa fonction tout au long de ses activités.

Chargés de conduire les élèves aux cours, l'adjoint de section les surveille en étude, rectifie l'exécution des T.I.G., assiste au rapport, procède à l'appel. Du côté encadrement, sa fonction en fait un responsable du bon déroulement des activités quotidiennes.

L'adjoint de section assure également les cours d'instruction sur le tir à raison de 13 heures par quinzaine. Il seconde le chef de section lors des séances d'ordre serré et il participe aux séances de sport.



Le soir, surveillant les élèves en étude, il lui arrive d'en aider dans leur travail scolaire.

Vivant avec les élèves, il a aussi parfois un rôle de confident.

QU'EN PENSENT-ILS ?

# FRERES D'ARMES

Code opération : E.N.S.O.A. (1 + TA).

Clair : Quand ST-MAIXENT rend visite à TULLE.

Le 3<sup>e</sup> bataillon de l'Ecole nationale des sous-officiers d'active décide, début décembre, de clôturer son séjour au camp de BOURG-LASTIC par un raid d'une centaine de kilomètres en direction de l'Ouest. Zone d'arrivée : TULLE. Quoi de plus opportun alors de faire se rencontrer les deux écoles, de faire vivre à nos cadets une journée commune.

Le 3 décembre, en début d'après-midi, le 3<sup>e</sup> bataillon (promotion CHAUCHON - sous-officier, ancien enfant de troupe de TULLE, mort pour la France) atteint le quartier de LA BACHELLERIE après avoir fait peau neuve et troqué la tenue boueuse du raid pour la tenue de défilé. On oublie la fatigue, les courbatures et les ampoules et on se retrouve impeccablement alignés, FAMAS à la poitrine, face aux frères d'armes tullistes. Présidée par le général DELBOS, commandant l'E.N.S.O.A. et en présence du général MOREAU adjoint au général 15<sup>e</sup> DI/43<sup>e</sup> DMT, de M. PRANCHERE député à l'Assemblée européenne, de M. MOULY sénateur et des représentants de M. le préfet et de M. le député maire, la prise d'armes qui rassemble 500 E.S.O.A. des deux écoles se termine par un défilé de belle allure.

A l'issue, les sections jumelées se retrouvent autour de feux de bivouac où, boissons chaudes aidant, les chants et les rires se succèdent. Puis, repas en commun entre élèves et cadres permettent de se mieux connaître l'un l'autre et la journée s'achève par un sommeil bien mérité pour les St-Maixentais, dans les lits tullistes et pour les tullistes sur la dure « à la St-Maixentaise ».

Le lendemain matin, lors du départ sur ST-MAIXENT, les élèves sous-officiers des deux écoles se sentaient plus forts de ces moments de cohésion, de connaissance mutuelle, de première expérience, d'une fraternité d'armes qui se prolongera, pour beaucoup, au-delà du siècle. Ce n'était qu'un au revoir...

Revue des troupes par :

- le général DELBOS commandant l'ENSOA,
- le lieutenant-colonel MAREUGE commandant l'ENTASOA,
- le lieutenant-colonel DOMMANGE commandant le 3<sup>e</sup> BAT/ENSOA.



## LE TIR POUR QUOI FAIRE

Avez-vous remarqué que tous les soldats, quelque soit leur grade, quand ils partent en manœuvre portent une arme?

Avez-vous imaginé ce que deviendrait une troupe sans armes qui monte une embuscade contre un ennemi armé?



### LE TIR EST L'ABOUTISSEMENT DE TOUT ACTE DE COMBAT

#### TIRER.

L'utilisation de la carte, de la boussole, de la manœuvre sont des techniques qu'utilise le combattant pour mieux

L'ennemi aussi sait tirer.

La formation du combattant tourne autour de deux idées :

- TIRER POUR DETRUIRE L'ENNEMI,
- SE PROTEGER DES TIRS DE L'ENNEMI.

Les guerres de Corée et du Vietnam ont montré que le tir par rafales en visant au HASARD n'était pas efficace, gaspillait des munitions, servait à se faire repérer.

KOLWEZI a montré que les tirs justes étaient payant.

#### IL NE FAUT PAS :

- considérer le tir comme une matière du CM 1 dont l'intérêt serait de 7 %, (proportion des coefficients affectés à cette discipline).

#### IL FAUT :

- considérer le tir comme LA RAISON D'ETRE DU SOLDAT,
- considérer le tir précis et efficace comme l'OBJECTIF PRIMORDIAL à atteindre,
- considérer que puisque nous sommes des soldats, nous devons être de bons tireurs.

**BONS TIREURS = BONS SOLDATS,  
MAUVAIS TIREURS = MAUVAIS SOLDATS.**

Les termes de tireur et de soldat sont synonymes.

Un bon tireur doit :

- connaître son arme pour bien l'entretenir. Une arme en mauvais état ne fonctionne pas.
- savoir tirer pour atteindre son objectif avec le minimum de munitions. Les cartouches pèsent lourd et le combattant ne peut pas en emporter beaucoup ; bien tirer c'est remplir sa mission et rester en vie.

Le colonel commandant l'Ecole veut 85 % de bons tireurs à la fin de la troisième année, il veut donc 85 % de bons soldats, il tolère 15 % de tireurs moyens, c'est-à-dire 15 % de soldats moyens. Il ne veut pas de mauvais tireurs.

L'Ecole nationale technique des sous-officiers d'active ne forme pas de MAUVAIS SOLDATS.

*Capitaine B. DUBOIS  
Adjudant-chef ROUS.*

### LA FORMATION DES TIREURS AUX U.S.A. ET EN U.R.S.S.

(dans l'ordre chronologique)

#### AUX U.S.A.

- Evaluation des distances et détection des objectifs,
- Entretien et fonctionnement de l'arme,
- La formation initiale est sensiblement la même que chez nous,
- L'instruction du tir doit aboutir à l'objectif suivant : dans un couloir de 30 X 300 m pour un tireur, le combattant doit atteindre 49 cibles mobiles, avec 60 cartouches en moins de cinq minutes.

#### EN U.R.S.S.

- Entretien, fonctionnement et maniement de l'arme individuelle,
- Les positions du tireur, instruction sur le tir,
- Tir en stand sur cibles fixes puis mobiles à distance connue,
- Tir sur cibles fixes, mobiles ou fugitives dont le tireur doit apprécier la distance,
- Tir à partir de véhicule ou au débarquement,
- Parcours de tir en véhicule.

**UNE SECTION MILITAIRE**

**DE**



**PARACHUTISME SPORTIF**

**A**

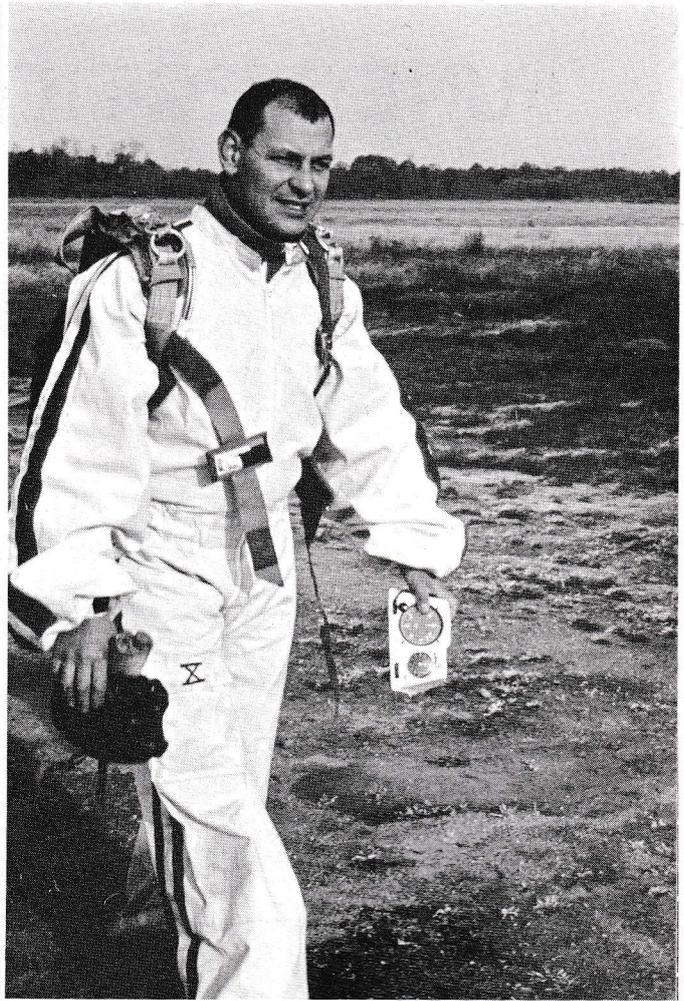
**ISSOIRE**

**ÉCOLE NATIONALE TECHNIQUE DES SOUS-OFFICIERS D'ACTIVE**



## Comme eux...

Si vous avez le goût de l'aventure, un peu celui du risque, mais surtout envie de ressentir des sensations méconnues et formidables, adhérez à la section de parachutisme sportif de votre Ecole. Vous pourrez dire, comme 500 de vos camarades qui vous ont précédés : « j'ai sauté en parachute ». Comme eux, vous connaîtrez le vrombissement de la turbine du PILATUS qui s'ébranle et avale la piste. Comme eux, vous connaîtrez la joie du premier saut, mais aussi peut-être de votre baptême de l'air. Comme eux, votre cœur battra la chamade. Comme eux, vous vous direz « maintenant c'est à moi ». Comme eux, avec une poussée sur les jambes et un grand coup de vent, vous vous retrouverez « accroché dans un merveilleux silence ». Comme eux, vous direz : « j'ai sauté en parachute ». Comme eux, vous serez des hommes pleinement responsables, plus à même à répondre aux exigences du métier militaire.



### POUR TOUS RENSEIGNEMENTS :

- Capitaine CHEVALIER - 12<sup>e</sup> Cie,
- Adjudant-chef FAUQUENOT - ordinaire.

### CONDITIONS

#### ADMINISTRATIVES :

- Avoir 17 ans,
- Etre apte médicalement,
- Avoir l'autorisation des parents,
- 4 photos,
- Fiche individuelle d'état-civil.

#### FINANCIERES :

- |                           |       |
|---------------------------|-------|
| — Inscription à la SMPS   | 100 F |
| — Licence assurance       | 230 F |
| — Frais de dossier        | 50 F  |
| — Inscription à Lapalisse | 150 F |
| — 4 sauts                 | 260 F |

#### ADMISSION :

- Tous les militaires, cadres, élèves, personnel du contingent masculin ou féminin.

## **SUR LE CLUB**

Animée par le capitaine CHEVALIER (12<sup>e</sup> Cie), la Section militaire de parachutisme sportif compte dans ses rangs 7 sous-officiers et actuellement 60 élèves répartis entre les différents bataillons. Ce chiffre au 1<sup>er</sup> janvier 1982 laisse espérer : 100 licenciés au 31 juillet avec les élèves toujours aussi dynamiques de TULLE, ainsi que 4 000 sauts et sur l'acquit de la saison 1981 de nombreuses places d'honneur aux différents championnats scolaires et fédéraux.

A part l'Ecole des troupes aéroportées de PAU, elle mérite bien son titre de 1<sup>re</sup> S.M.P.S. en France.

Ce succès est l'œuvre de tous : des cadres, mais plus spécialement des élèves qui passent, pour les plus déterminés, la majeure partie de leur temps libre sur un terrain d'aviation.



Il nous faut citer les élèves FONTES et COULOMB de 3<sup>e</sup> année pour leurs brillants résultats, ainsi que DUPIN de « 4<sup>e</sup> année » pour son assiduité particulièrement exemplaire en 1981.

Nous devons aussi remercier les dirigeants de l'A.S.C. pour l'oreille attentive qu'ils nous prêtent.

## **SUR LES BREVETS FÉDÉRAUX ET LA PROGRESSION (sommaire)**

- BF 1 Attribué après l'exécution de 4 sauts à ouverture automatique,
- BF 2 Attribué après l'exécution de 10 sauts à ouverture automatique,
- BF 3 Attribué après l'exécution de 2 sauts stables à ouverture commandée (1 000 m),
- BF 4 Attribué après l'exécution de 2 sauts stables à ouverture commandée (2 000 m),
- BF 5 Attribué après 4 tours alternés en chute en moins de 12 secondes,
- BF 6 Attribué après l'exécution de 2 sauts de voltige en moins de 16 secondes,
- BF 7 - 8 - 9 (pour mémoire).

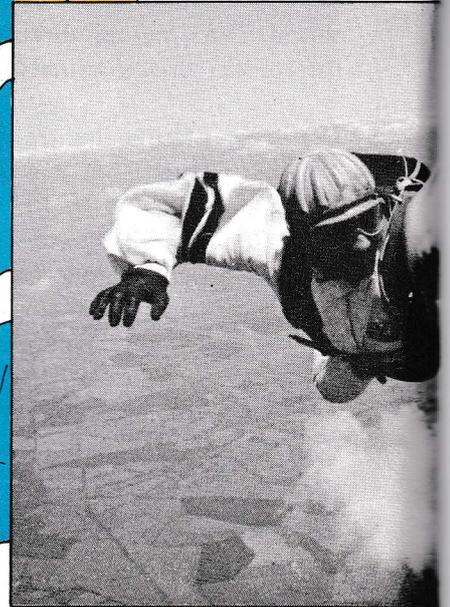
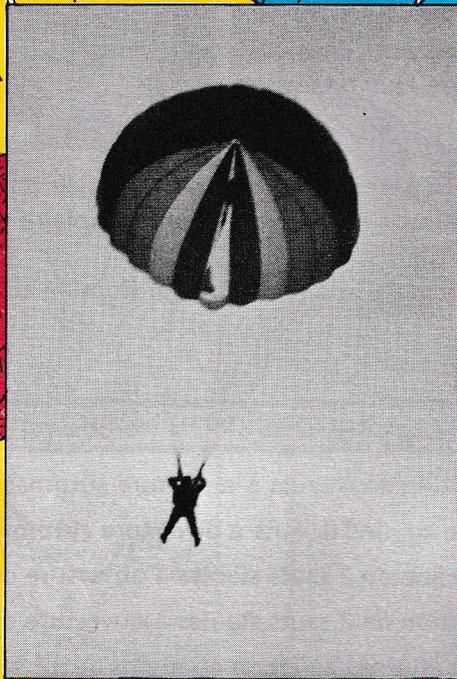
## **SUR LE DÉROULEMENT D'UN WEEK-END DE SAUT**

- Inscription le lundi qui précède la sortie
  - Elèves ayant choisi l'option compétition : 2 sorties par mois exigées.
  - Elèves n'ayant pas choisi l'option compétition : 1 sortie par mois obligatoire.
- Départ le samedi à 12h15 (transport - nourriture assurés par l'Ecole)
- Retour le dimanche soir
  - Hébergement et matériel de saut assurés par le centre de parachutisme.



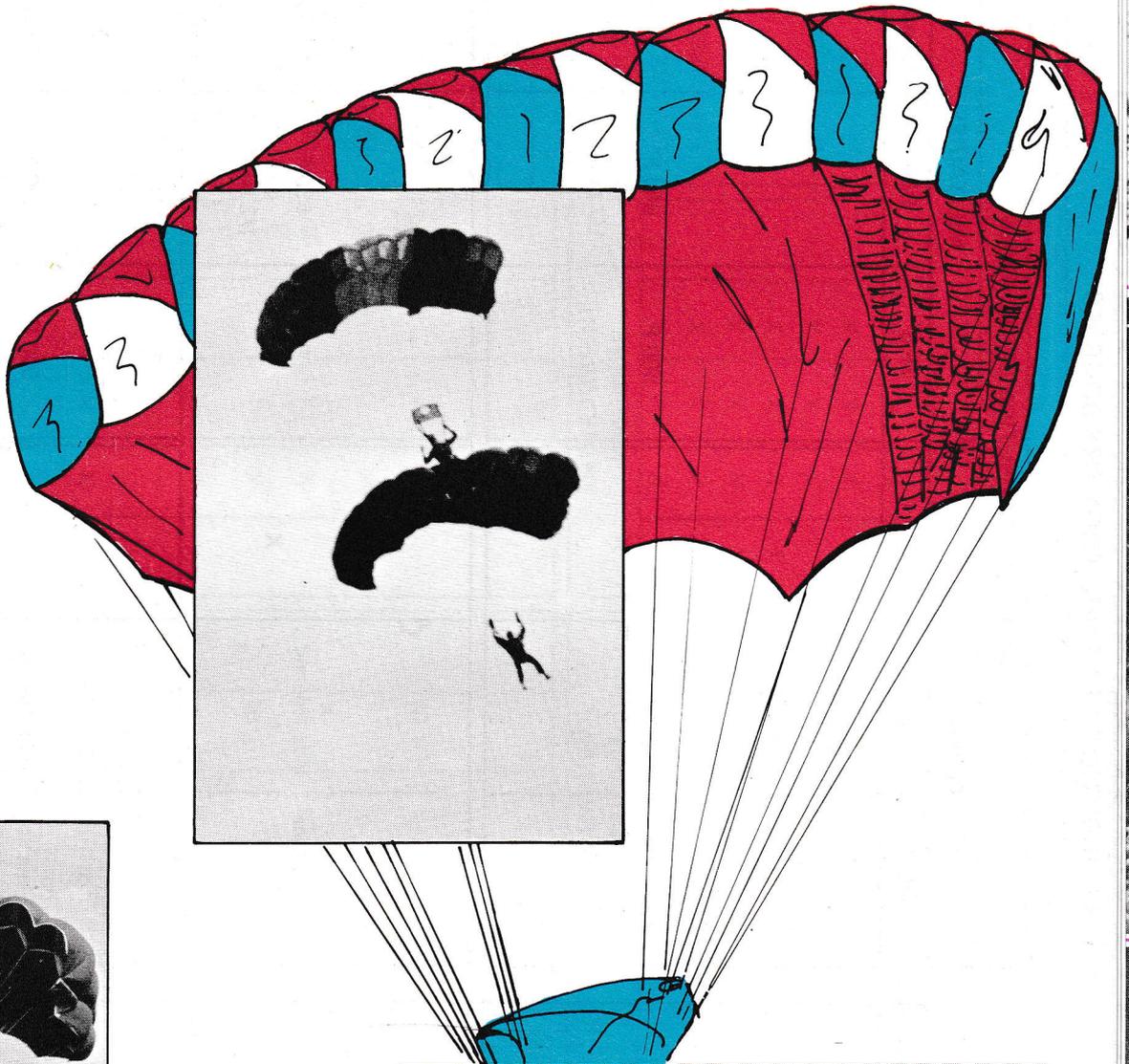
# DEROULEMENT

## INITIATION



# PROGRESSION

## PERFECTIONNEMENT



# ATTRIBUTION ET RÉPARTITION DES BOURSES

		AIDES ET ATTRIBUTION DES BOURSES						TOTAUX			
		FÉDÉRALES (1)			MILITAIRES					Avantages fédéraux	Avantages militaires
		300 F	500 F	1 000 F	BF 5	BF 6	Compétition				
<b>CYCLE 16 MOIS (débutant)</b> 1 <sup>er</sup> octobre 81 - 31 décembre 82 Intéressés : 2 <sup>e</sup> année 3 <sup>e</sup> année Cadres C <sup>ie</sup> école		Nombre de sauts 1981 15 sauts 1982 15 sauts 60 sauts BF 5 BF 6		X	X	X	500 F	650 F ou 1/2 tarif	1 000 F	300 F 300 F 500 F 1 000 F	500 F 650 F 1 000 F
<b>CYCLE 12 MOIS (débutant)</b> 1 <sup>er</sup> janvier 82 - 31 décembre 82 Intéressés : 1 <sup>re</sup> année 2 <sup>e</sup> année 3 <sup>e</sup> année ESOA Tulle Cadres C <sup>ie</sup> école		1982 15 sauts 60 sauts BF 5 BF 6		X	X	X	500 F	650 F ou 1/2 tarif	1 000 F	300 F 500 F 1 000 F	500 F 650 F 1 000 F
<b>CYCLE 12 MOIS (progression)</b> 1 <sup>er</sup> janvier 82 - 31 décembre 82		1982 15 sauts 60 sauts BF 5 BF 6		X	X	X	500 F	650 F ou 1/2 tarif	1 000 F	300 F 500 F 1 000 F	500 F 650 F 1 000 F
				2 100 F	2 150 F			2 150 F	4 250 F		
				1 800 F	3 950 F			3 950 F			
				2 800 F	3 950 F			3 950 F			

## AVANTAGES EN NATURE

Outre les avantages ci-dessus exposés et qui mettent en valeur :

- l'intérêt que les débutants ont à commencer en 1<sup>re</sup> année,
- à pratiquer d'une manière assidue en vue de l'obtention du BF5 et du BF6,
- à se déterminer comme voulant faire de la compétition.

Il faut ajouter :

- la possibilité de pratiquer sur n'importe quelle plate-forme,
- une couverture militaire pour les risques encourus dans une position « en service »,
- des bonifications pour droits à la retraite.

(1) Dans certaines conditions les bourses ne sont pas cumulables.

## CALENDRIER DES ACTIVITÉS EN 1982

(calendrier des compétitions fédérales, scolaires et autres à paraître ultérieurement)

DATE DES PRINCIPAUX STAGES	INITIATION (automatique)					PERFECTIONNEMENT (chute libre)					LIEUX	EFFECTIF ÉLÈVE
	1 <sup>er</sup> A	2 <sup>e</sup> A	3 <sup>e</sup> A	C <sup>ie</sup> Ecole	Tulle	1 <sup>er</sup> A	2 <sup>e</sup> A	3 <sup>e</sup> A	C <sup>ie</sup> Ecole	Tulle		
Du 13 au 21 février	X						X				CHALON-sur-SAONE	30
Du 27 mars au 4 avril	X	X					X				LAPALISSE	30
Du 3 au 12 avril			X	10-12			X	X			LAPALISSE	30
Du 9 au 18 avril					X						LAPALISSE	40
Du 19 juin au 4 juillet		X	X				X	X			ISSOIRE	40
Du 17 juillet au 25 juillet		X		02-04			X			X	LAPALISSE	30
Du 22 juillet au 1 <sup>er</sup> août	X		X		X		X	X		X	COLMAR	20
Courant août (date à préciser)	X	X	X				X	X		X	PAU	10
Du 30 octobre au 7 novembre		X	X	06-08			X	X		X	LAPALISSE	30
DATE DES PRINCIPAUX WEEK-END	ENTRAÎNEMENT (automatique)					ENTRAÎNEMENT (commandé)					LIEUX	EFFECTIF ÉLÈVE
	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		
13 - 14/02 ; 20 - 21/02 ;	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	LAPALISSE	par
27 - 28/02 ; 6 - 7/03 ; 13 - 14/03 ; 20 - 21/03 ;	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	"	sorties
17 - 18/03 ; 24 - 25/04 ; 1 - 2/05 ; 8 - 9/05 ;	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	"	
15 - 16/05 ; 5 - 6/06 ; 12 - 13/06 ; 19 - 20/06 ;	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	"	
10 - 11/07 ; 17 - 18/07 ; 11 - 12/09 ; 18 - 19/09 ;	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	"	
25 - 26/09 ; 2 - 3/10 ; 9 - 10/10 ; 16 - 17/10 ;	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	"	
23 - 24/10 ; 13 - 14/11 ; 20 - 21/11 ; 27 - 28/11 ;	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	"	
4 - 5/12 ; 11 - 12/12	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	"	

SPÉCIAL ÉLÈVES DE 3<sup>e</sup> ANNÉE - information sur LA SEMAINE A ISSOIRE

Initiation du 20 au 23 mai à LAPALISSE - eff. : 4

du 29 au 31 mai à LAPALISSE - eff. : 4

le para ; sport de jeunes et de moins jeunes, sport pour tous.

Nous vous présentons ici une documentation complète sur les épreuves qui attendent les candidats au C.A.P.P.

Ce qui suit n'est qu'une reconstitution fictive ; il est bien entendu que toute ressemblance avec des faits ou des personnages ayant existés serait une coïncidence purement fortuite indépendante de notre volonté.



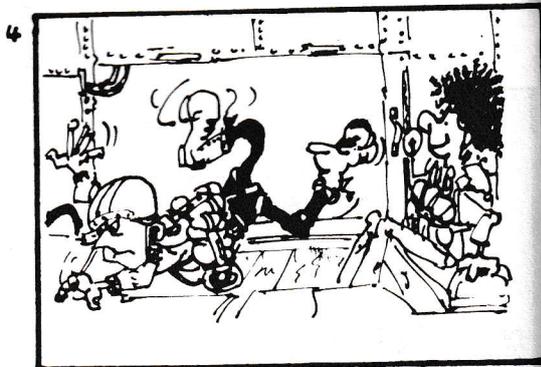
Dans une ambiance fraternelle, les jeunes et ceux qui le sont restés apprennent le rudiment du pliage, les roulés boulés etc..., sous les conseils des anciens.



Après un apprentissage assez rapide, ils passent un petit examen (C.A.P.P.) qui leur donne l'autorisation de s'élancer d'un



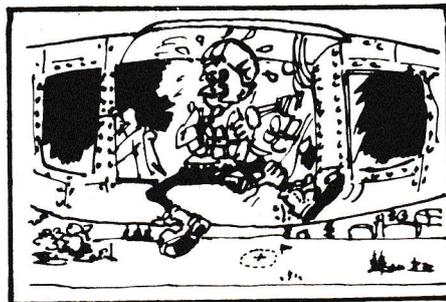
avion à l'altitude de 600 m. Sur le terrain, les anciens sont toujours là pour aider le débutant à s'équiper. Cette fois,



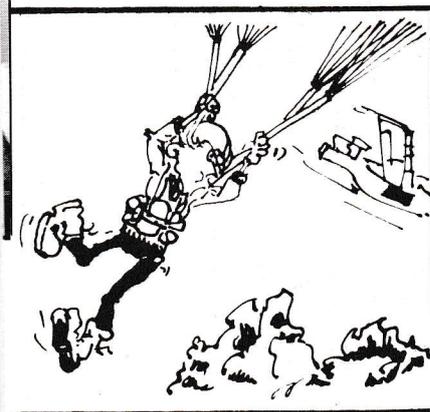
vous êtes prêt: Vous grimper prestement dans l'avion (vous remarquez plus tard qu'il est aussi facile de sauter d'un avion que d'y monter. C'est le décollage



Ébahî, votre esprit est entièrement occupé à admirer la beauté du paysage que vous survolez. C'est enfin votre tour de sauter: sans hésiter, vous vous placez sur la porte. On ne vous pousse jamais: on vous aide simplement. (n'ayez pas peur de demander de l'aide si vous avez des difficultés: les moniteurs sont là pour ça.)



Et c'est parti! Libre dans l'espace, vous goûtez la griserie de la chute (veuillez excuser l'interruption momentanée du son.). Mais déjà



vous êtes ouvert. Vous vous enfoncez lentement à travers les nuages pour atterrir, encore ...



émerveillé, mollement dans l'herbe tendre, non loin de la cible. Vous pouvez fêter le soir, votre saut,



entouré de tous vos amis: vous commencez alors un sport complet: le para-bar.

# 100 KILOMETRES A PIED ÇA USE LES RANGERS !!



Lundi 14 décembre 21h.30, l'air est humide, le vent glacial, ça y est, c'est parti. Devant nous... l'inconnu. Que va-t-il nous arriver? Le sac à dos nous paraît lourd, les kilomètres défilent sous les semelles de nos rangers et nous amènent sur les rives de l'Allier que nous devons franchir en « Zodiac ». Elle est en forte crue et le commandement préfère nous faire passer sur un pont. Les heures passent et la pluie glisse sur nos punchos... L'aube pointe à l'horizon; le sommeil nous harcèle; il faut tenir. L'adjudant fait faire une halte pour le petit déjeuner. Une demi-heure plus tard, nous voilà repartis pour chercher la cache où nous trouverons le repas de midi.

Nous l'avons trouvée et nous dirigeons vers un bois où nous installons notre bivouac pour nous reposer de cette première nuit.

Six heures plus tard, nous repartons déjà. Nos pieds trempés commencent à nous faire souffrir. Nous continuons sans relâche. C'est un de nos camarades qui nous guide à présent. Où aller, où est le Nord? Ne le perdons pas et gardons notre sang-froid. Heureusement pour lui, il parvient à nous conduire à la cache dans les délais prévus. Nous récupérons vivres et explosifs pour accomplir notre mission : détruire deux VAB ennemis.

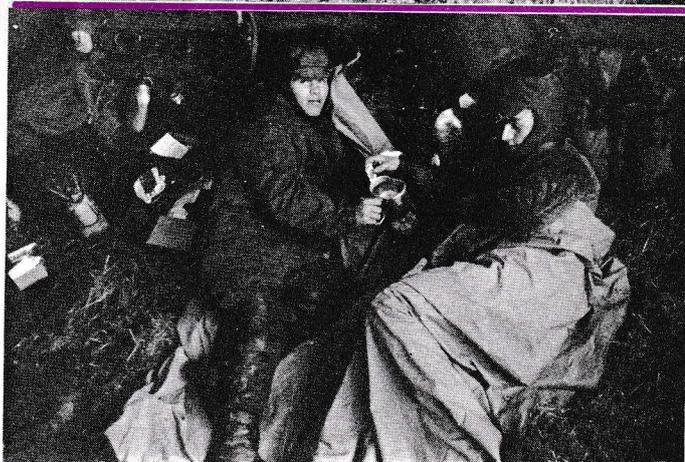
Inlassablement, nous reprenons notre progression. A proximité de La Chapelle Marcousse, nous commençons à observer... vers 23 heures, nous reprenons notre infiltration.

Nous avons débordé la zone ennemie, traversant monts et talwegs. Après quelques rudes passages à travers des barbelés, nous approchons de l'objectif avec prudence.

Nous posons et camouflons nos sacs pour être plus agiles tout à l'heure. Par groupes, nous nous dirigeons vers les VAB. A une heure, c'est une fantastique pétarade qui éclate...

Nous reprenons nos sacs et l'infiltration s'effectue « tout shuss ». C'est de la neige qui tombe à présent.

Après s'être reposé, nous reprenons notre marche vers l'étape suivante. Passage en tyrolienne de la Couze Pavin. Celle-ci est en crue, mais le franchissement s'effectue sans problème.



La section regroupée, nous continuons la progression en direction de CHIDRAC. Non loin de là, nous installons notre bivouac et dès l'aube, nous repartons sur le point d'arrivée que nous atteignons avant 9 heures. Camouflés dans les bois, nous attendons le bus. Arrivés au quartier, nous poussons un grand « OUF !! », mais c'est le maître bottier qui eut bien des efforts à faire pour satisfaire les demandes de ressemelage.

La 316<sup>e</sup> section.

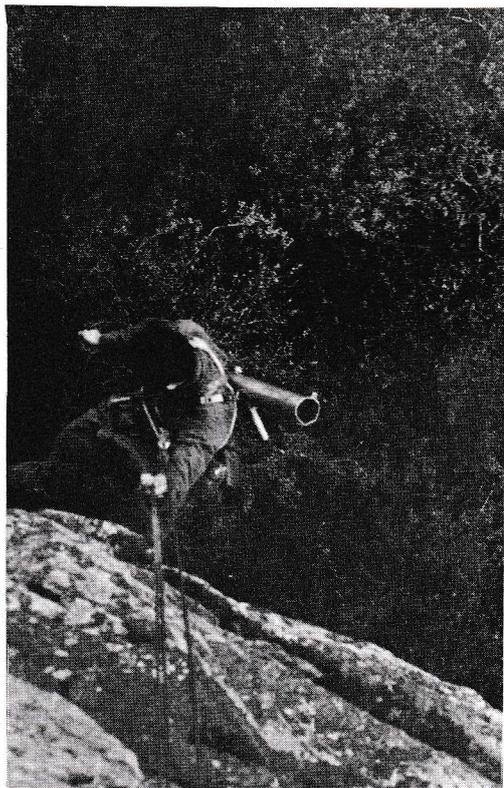


# DUR LE RAID ?

Un raid commando ? Qu'est-ce que c'est ? Cela fait trois semaines que tout le monde en parle et les langues vont bon train. En attendant le grand jour, les élèves laissent libre cours à leur imagination et se voient sur des ponts de singe, des « Zodiacs », suspendus à des cordes de rappel. Les plus pessimistes sont déjà perdus en pleine forêt par une nuit sans lune...

Le jour « J » arrive, tout est prêt. Après une matinée passée à extraire ses connaissances militaires, c'est le dernier bon repas, suivi de la dernière « canette au foyer ».

La compagnie est rassemblée, le chef procède à une fouille en règle des sacs d'où il extrait les vivres clandestins. Nous embarquons dans un camion qui nous laisse nous éveiller du bon air campagnard. Après avoir admiré les belles filles et longuement discuté entre nous, nous voici au point de non retour : le départ.



La course folle commence, notre premier rendez-vous est avec une tyrolienne (de cordes, hélas !). Le premier chef de groupe commet la première erreur topographique et entraîne celle du second qui fait à son tour du « rabe ». Poursuivant notre route, nous passons par deux fois à la barbe de l'ennemi avec des ruses de Sioux. Une grange nous tend les bras, arrivés !... Bonne nuit les petits ; il est 7 h.15...

Dieu qu'il est dur d'être de garde et pourtant la sécurité est à ce prix. Au réveil, nous avons la bonne surprise de sentir et d'assister à la distillation d'un remontant sous la forme d'un alambic proche. Une grande sympathie nous lie vite aux habitants et le départ est difficile...

La deuxième nuit se déroule sans incident, si ce n'est que la « boîte aux lettres » est suivie d'une « cache à vide ». Après un repos bien mérité, un groupe part à la recherche de la « bouffe ». Quelle n'est pas sa surprise lorsqu'il découvre dans un carton deux belles salades, bien fraîches et quelques légumes, bien appétissants ! Il faut voir la tête de nos « commandos » lorsque nous leur présentons un superbe sandwich anglais à base de salades, de « patates » et de « nouilles » !

Alourdis de ce festin, nous nous dirigeons vers des rochers qu'il faut descendre à l'aide de cordes. La section regroupée sur la terre ferme, on repart de plus belle sous une pluie diluvienne. Après une courte halte pour saluer le « grand chef », nous arrivons enfin à proximité de l'objectif.

C'est tout d'abord la reconnaissance, puis à minuit, c'est l'attaque difficile, dans la neige et sous la neige, mais le coup de main est bref et efficace.

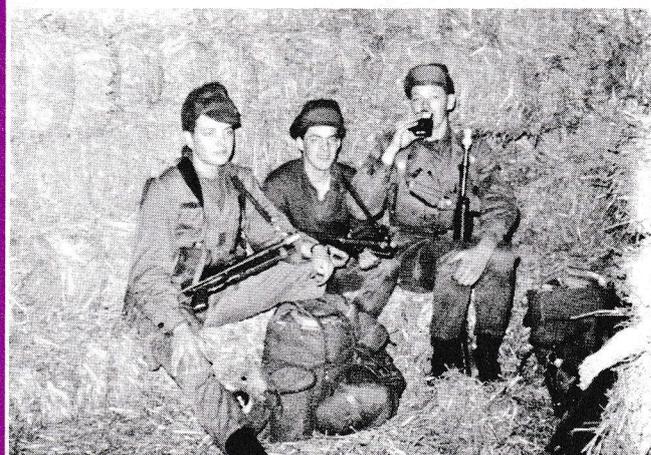
Par contre, le repli sera dur en raison des conditions météo.

Après une courte séance de dégivrage, nous repartons vers BOUDES, puis vers PERRIER où véhicules et groupes électrogènes en panne n'attendaient que nos brillantes prestations pour fonctionner à nouveau.

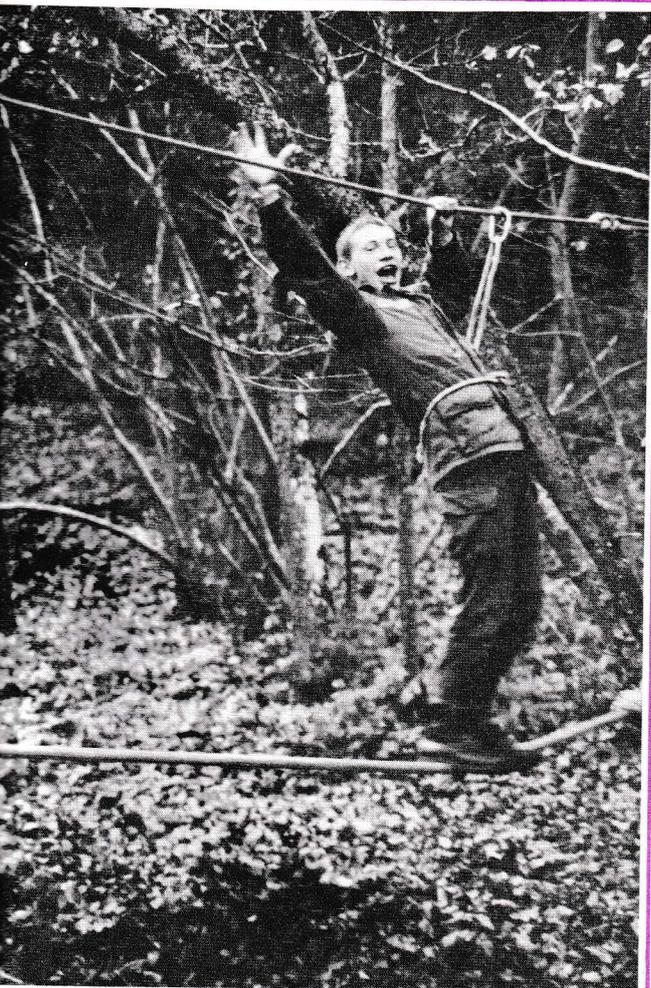


Ouf ! C'est fini et l'adjudant-chef n'a pas poussé sa ire, mais ces quelques mots familiers : « Tu rigoles ou quoi, Albert ? »

La 324<sup>e</sup> section.



# L'INSTRUCTION COMMANDO A LA 33



53 ANCIENS ÉLÈVES DE L'ÉCOLE SERVENT AUJOURD'HUI COMME CADRES A ISSOIRE ET 4 A TULLE

2 officiers

55 sous-officiers

A la division mécanique : 29

A l'instruction militaire : 7

A la division électronique : 12

Dans divers postes : 5

### LEUR RÉPARTITION

PAR GRADE		PAR SPÉCIALITÉ		PAR ARME	
Capitaine	2	Auto engins blindés	28	Matériel	15
Major	1	Technicien radio	15	Artillerie	13
Adjudant-chef	10	Auto engins génératrices	6	A.B.C.	6
Adjudant	28	Comptable gestion	2	Transmissions	7
Sergent-chef	15	Armement gros calibre	3	Génie	6
Sergent	1	Armement petit calibre	1	T.D.M.	5
		(production transport distribution d'énergie)	1	Train	4
		(électro-technique et électronique industrielle)	1	G.S.E.M.	1

# OÙ ILS SONT . . .

Grade	Noms	Promotion	Arme	Spécialité	Emploi	
CN	TREGAROT	2 <sup>e</sup>	MAT	AEB	ADJ division mécanique	
CN	SEIGNEURET	2 <sup>e</sup>	GEN	ETEI	ADJ " "	
MAJ	VEYSSIERE	2 <sup>e</sup>	ABC	AEB	Division automobile	
AC	LEQUEUTRE	2 <sup>e</sup>	ABC	AEB	Secrétariat division automobile	
AC	PERROT	2 <sup>e</sup>	ART	AEB	Division automobile	
AC	CULIOLI	1 <sup>re</sup>	MAT	AEB	" "	
AD	LAROQUE	3 <sup>e</sup>	TRN	AEB	" "	
AD	MARCHAL François	3 <sup>e</sup>	MAT	AEB	" "	
AD	FAVREAU	4 <sup>e</sup>	ART	AGC	" "	
AD	NAUDAN	6 <sup>e</sup>	ART	AEG	" "	
AD	BACHAYTER	5 <sup>e</sup>	TDM	AEB	" "	
AD	BONNAVENT	6 <sup>e</sup>	GEN	AEB	" "	
AD	LAVILLE	6 <sup>e</sup>	MAT	AEB	" "	
AC	VUILLAUME	4 <sup>e</sup>	ABC	AEB	" "	DIVISION
AD	MENARD	5 <sup>e</sup>	MAT	AEB	" "	
AD	MELINE	5 <sup>e</sup>	MAT	AEB	" "	MECANIQUE
AD	CLODORE	6 <sup>e</sup>	TRN	AEB	" "	
AD	LEBOCQ	7 <sup>e</sup>	GEN	PTDE	" "	
AD	MOULARD	4 <sup>e</sup>	ART	AEB	" "	
AD	GRISOT	3 <sup>e</sup>	ART	AEB	" "	
AD	GALMICHE	4 <sup>e</sup>	ART	AEB	" "	
AD	JACQUEMIN	7 <sup>e</sup>	MAT	AEG	" "	
SC	ALLANO	9 <sup>e</sup>	MAT	AEB	" "	
SC	STIER	9 <sup>e</sup>	ART	AEB	" "	
SC	LAGARDETTE	10 <sup>e</sup>	GEN	AEB	" "	
SC	DELPIC	8 <sup>e</sup>	ART	AEB	" "	
SC	BILLARD	7 <sup>e</sup>	ART	AEB	" "	
SC	BACOUILLARD	7 <sup>e</sup>	MAT	AEG	" "	
AC	PLAY	1 <sup>re</sup>	ART	Tech. radio DEM	Division électronique	
AC	LEYDIER	1 <sup>re</sup>	TRS	Tech. radio	" "	
AD	BERDJANE	4 <sup>e</sup>	TRS	" "	" "	
AD	ZAREBA	3 <sup>e</sup>	ART	" "	" "	
AD	JARRY	5 <sup>e</sup>	TRS	Tech. radio	" "	DIVISION
AD	LOUCOU	3 <sup>e</sup>	TDM	" "	" "	
AD	GRISEZ	4 <sup>e</sup>	TRS	" "	" "	ELECTRONIQ
AD	GASPARD	2 <sup>e</sup>	TDM	" "	" "	
SC	GATINEAU	9 <sup>e</sup>	ABC	" "	" "	
SC	BARNOUX	11 <sup>e</sup>	MAT	" "	" "	
SC	ISSOULIE	11 <sup>e</sup>	TRS	" "	" "	
AD	PAGEAULT	2 <sup>e</sup>	TDM	" "	Encadrement 1 <sup>er</sup> bataillon	
SC	RADZISZEWSKI	8 <sup>e</sup>	TRN	Comptable	" "	
AD	LEBEAU	2 <sup>e</sup>	TRN	AEB	" 2 <sup>e</sup> "	ENCADREME
AD	LORICOURT	5 <sup>e</sup>	GSEM	AEB	" "	
SC	GREBAUT	6 <sup>e</sup>	ART	AEG	" 3 <sup>e</sup> "	
SC	SABATIER	7 <sup>e</sup>	ABC	APC	" " "	
SGT	GERMON	12 <sup>e</sup>	MAT	AEB	" " "	
AD	MICHAUD	4 <sup>e</sup>	MAT	Comptable	" compagnie école	
AC	DOMENGIE	1 <sup>re</sup>	TDM	AEB	2 <sup>e</sup> échelon MOB	
AC	BECERRO	2 <sup>e</sup>	MAT	Tech. radio	Stand exposition	
AD	BOULINGUEZ	4 <sup>e</sup>	ABC	AGC	IMT armement	
AD	JOLIVOT	4 <sup>e</sup>	TRS	Tech. radio	Informatique	DIVERS
AD	RICHARD	7 <sup>e</sup>	GEN	AEB	Bureau pédagogie audiovisuel	
SC	GALLET	7 <sup>e</sup>	MAT	AES	" achat matériel	
AD	CANCEL	5 <sup>e</sup>	GENIE		Chef de section	
AD	LABITTE	5 <sup>e</sup>	ART		" "	
MDL/C	DEBRET	7 <sup>e</sup>	MAT		Moniteur électricité	
SC	MALTOR	11 <sup>e</sup>	TRANS		Chef de section	

# NIVEAU SCOLAIRE DES JEUNES SOUS-OFFICIERS

Les élèves sous-officiers qui s'engagent à l'E.N.S.O.A. de Saint-Maixent ou dans les écoles d'armes pour devenir sergents possèdent, depuis quelques années, un niveau scolaire beaucoup plus élevé que par le passé : c'est ainsi que 15 % d'entre eux sont désormais titulaires du BACCALAUREAT.

L'orientation d'élèves d'Issoire et de Tulle vers les baccalauréats F2 et F3 doit permettre une certaine égalisation des niveaux scolaires entre tous les jeunes sous-officiers.

Le caractère technique des baccalauréats qu'ils vont passer donne en plus à ces élèves des bases solides pour devenir des spécialistes de très haut niveau.

## STATISTIQUES

### CONCOURS DES MAJORS 1981 - RECRUTEMENT 1982

ARMES	Nbre de candidats inscrits	Nbre de candidats admissibles	Nbre de candidats admis	Pourcent.
INFANTERIE	128	34	21	16,40
TROUPES DE MARINE	51	15	10	19,60
ARME BLINDÉE CAVALERIE	93	23	15	16,12
ARTILLERIE	90	28	15	16,66
TRAIN	48	20	8	16,66
GENIE ARME	57	18	10	17,54
SAPEURS POMPIERS	23	10	5	21,13
TRANSMISSIONS	73	23	13	17,80
MATÉRIEL	76	30	18	18,75
INTENDANCE	23	12	5	21,73
GENIE SERVICE	47	14	9	19,14
SERVICE DE SANTÉ	21	10	5	23,80
SERVICE DES ESSENCES	8	5	2	25
G.S.E.M.	83	35	23	21
G.L.E.	8	6	2	25
TOTAL .....	829	283	161	19,42
A L'ECOLE	9	4	4	44,44

# CALENDRIER 82

CONCOURS	ADMISSIBILITÉ		ADMISSION	
	ÉCRIT	RÉSULTATS ADMISSIBILITÉ	ORAL	RÉSULTATS ADMISSION
E.S.M.	2.3.4.5/05	18/06	24/6 - 21/07	28/07
C.T.A./R.D.	6.7/05	10/06	26/6 - 8/07	17/07
E.M.I.A.	11.12.13/05	17/06	20/6 - 6/07	15/07
C.T.A./R.S.D.	17.18.19/05	24/06	16.21/07	30/07
O.A.E.A. - O.A.E.S.	5.6/01	11/02	1.19/03	31/03
EXAMEN T (terminale)	25.26/05	—	—	30/06
MUSIQUE EXAMEN FIN DE STAGE	5/10	—	7/10	8/10
MAJORS	17/9	22/10	22/11 - 8/12	17/12
C.M.L.E.	7.12/06	—	—	Fin juillet
C.M.L.P.	—	—	CLEEM : 15/11 au 4/12 RM : 11/10 au 13/11	Mi janvier 83
Concours d'entrée dans les collèges militaires	28/4	—	—	2 <sup>e</sup> quinzaine juillet
E.N.T.S.O.A.	26/5	—	—	1 <sup>re</sup> semaine juillet

**(Ce propos s'adresse à tous, évidemment, par delà le dialogue  
avec les participants à cette réunion)**

---

C'était dans les jours qui ont suivi le décès d'un camarade ; vous vous étiez invités les uns les autres, en dehors de toute consigne de service, et vous êtes venus au nombre d'environ 80. Certains auraient souhaité plus de participation, moi, je n'ai pas été déçu...

Dans l'existence, il y a des choses qui peuvent paraître banales et qui sont très importantes ; le geste que nous faisons était de ceux-là. Vous avez admis que si vous étiez étrangers à Dieu à 99 % de votre temps, lui ne vous « lâchait » pas et vous avez saisi le 1 % restant pour répondre activement « présent » dès le début de cette célébration. Vous avez « largué les amarres » en exprimant votre confiance ; la densité du recueillement et la qualité de votre prière donnaient une impression « physique » de communion.

Pendant que je parlais, je voyais la même lueur s'allumer sur tous vos visages. Pourquoi avez-vous accueilli la parole qui vient de Dieu ?

Il y a trois raisons essentielles à cela (en ce domaine comme partout, il y a des lois) :

1. Vous avez été vrais ; pas de « cinéma » ! C'est une valeur de l'Évangile.

2. Vous avez la possibilité de vivre un autre aspect de l'Évangile, celui qu'on appelle la « pauvreté de cœur ». Ça veut dire assumer avec simplicité et générosité ce qui nous empêche d'être propriétaires exclusifs de nos moyens. C'est le cas quand on est bousculé toute la journée, quand on est étroitement subordonné, quand on a peu d'intimité.

Le fait d'accepter en homme qui se domine et mieux encore en homme qui profite de ces conditions pour être plus ouvert et plus donner, c'est vivre l'Évangile, c'est être identifié au Christ.

3. Vous vivez en collectivité. Il n'y a pas « de ligne directe » entre un tel et Dieu. La communication passe par les relations interpersonnelles. Il y a des moments où la collectivité devient vraiment communauté.

Vous êtes à l'École pour devenir des combattants efficaces. Baroudeur ne rime pas avec enfant de chœur, mais vous n'êtes plus des enfants et si de temps en temps, comme en cette soirée du 11 décembre, vous devinez un peu mieux ce que vous propose l'Évangile, la paix soit avec vous !

*C. NICOLAS, aumônier.*

## *Bonjour Ecole*

*Eclectique, tu caches sous ta bannière  
Nombre de techniciens aux divers parchemins,  
Tant civils que militaires de carrière,  
Serveurs intègres d'un décorum fait main,  
Optatives règles de réussite entière  
A l'orée d'une vie, uniformes en mains.*

*Ici l'élève est roi. Ici l'élève est loi !  
Sache l'écouter mais aussi le comprendre,  
Sache bien l'éduquer et le faire apprendre,  
Obtiens son adhésion et sa confiance,  
Inculque-lui les us de la bienséance,  
Réveille enfin en lui, puisqu'il te courtise  
Exemple et rigueur que prône ta devise.*

Lieutenant LAVERROU.

# Les commandements de l'instructeur...

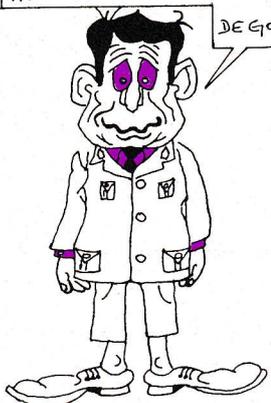
**COMMANDEMENT**  


MAUVAIS JEUX DE MOTS TU NE FERAS

AUJOURD'HUI NOUS ALLONS ÉTUDIER L'ACHAT

JE DIRAIS MÊME PLUS, NOUS ALLONS ÉTUDIER L'ACHAT DE GOUTTIÈRE!

C'EST MON PLUS BEAU DEPUIS LE DÉBUT DE L'ANNÉE


ET BIEN VOILÀ!... BON REPRENONS LE COURS NORMAL DES CHOSSES.

TEST FLASH! ET UN PEU DE TENUE.

ENLEVEZ MES SOUTÈRES IDIOTES SUR VOS VISAGES, VOUS N'ÊTES PAS AU CIRQUE FÉ!

AAAHIGNAAAHHII






**COMMANDEMENT**  


ENTRE ÉLÈVES ÉGALITÉ REGNERA

VOICÍ LES RÉSULTATS DU DERNIER TEST, LES NOTES SONT SANS APPEL!

MON DIEU, J'AI EU UN MALAISE DURANT CE TEST, UNE RÉVISION DE MA NOTE EST-ELLE POSSIBLE?

VU LES CIRCONSTANCES, VOUS AVEZ DROIT À UN BARÈME SPÉCIAL QUI VOUS DONNE LA NOTE DE 18,5, AINSI QU'UN REPAS EN TÊTE À TÊTE AVEC MOI CE SOIR.

ET J'ESPÈRE QUE VOUS N'AUREZ PAS UN MALAISE





MAIS MOI, DURANT LE TEST, J'AI ÉTÉ ÉVACUÉ SUR L'INFIRMIÈRE À CAUSE D'UNE INTOXICATION ALIMENTAIRE, SUITE À LA QUANTITÉ DE FÂTES QUE J'AI INGURGITÉE LE MIDI.

PARDON!

INVOKER DE TELS PRÉTEXTES CRIANT AUTANT LA FAUSSETÉ EST INDIGNE D'UN DE MES ÉLÈVES!

POUR AVOIR TENTÉ DE M'ESTORQUER QUELQUES POINTS, CELA VOUS EN ENLÈVE 2.

ET C'EST SANS APPEL!





