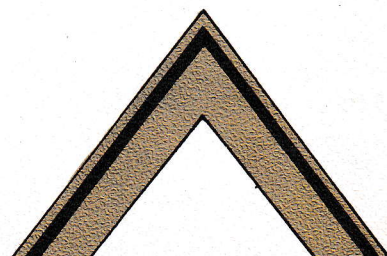
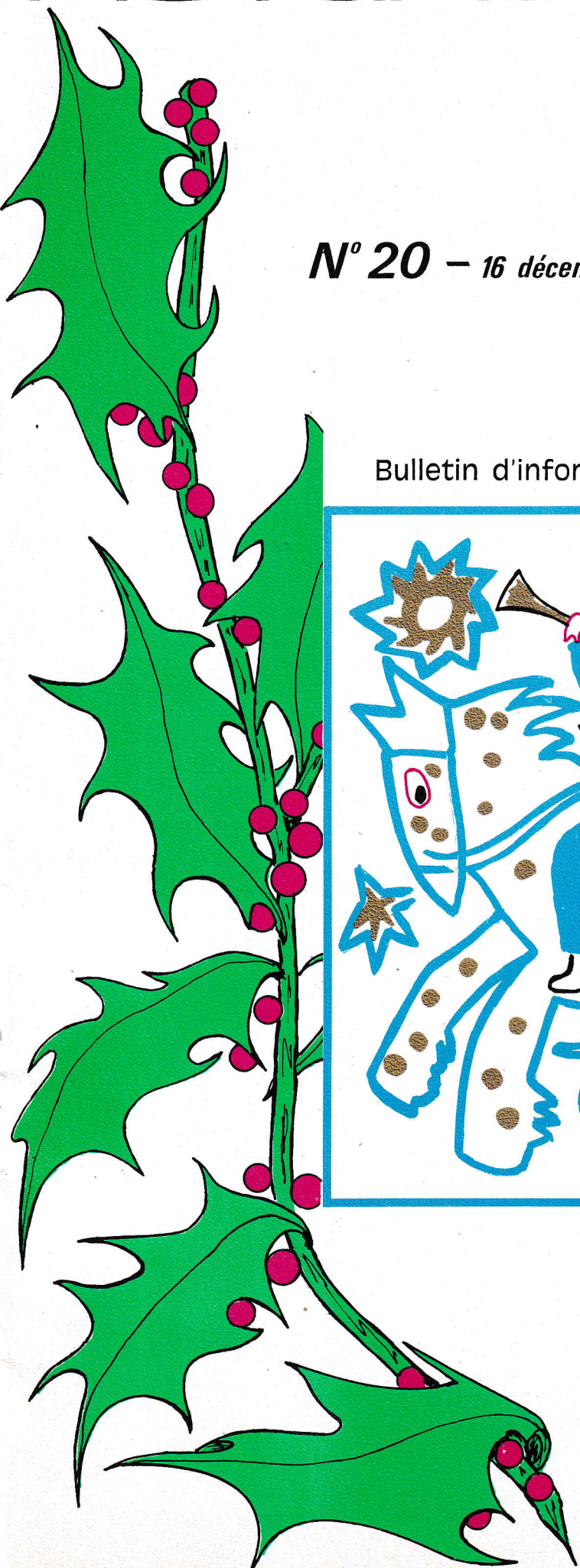
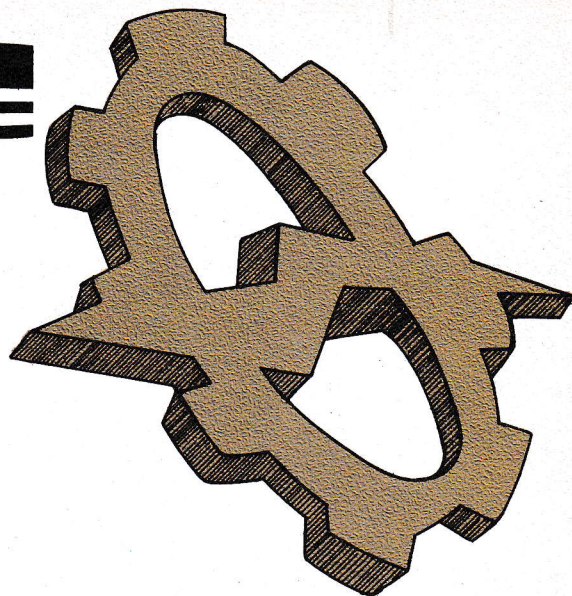


ACTUALITE

N° 20 – 16 décembre 1981

Bulletin d'information des personnels de l'E.N.T.S.O.A.



ACTUALITE

BULLETIN D'INFORMATION DES PERSONNELS DE L'ENTSOA

■ **sommaire** ■

Directeur de la publication : capitaine DUMAS
tél. 89.06.31 poste 217.



Imprimé au point d'impression de l'ENTSOA.



Diffusion gratuite à tous les personnels de
l'ENTSOA.



Photographe : sergent FALCOTET



Notre couverture : réalisation adjudant-chef
PONCELET.

Page 3	Le mot du chef de corps
Page 4	Vie de l'Ecole
Page 5	Présentation au drapeau de la 19 ^e promotion
Pages 6 à 10	« De l'enseignement technique »
Page 11	Un « 2 A » tout neuf - Bonne route, mais...
Pages 12	Le cours CT 1 électronique
Page 13	L'Ecole en deuil
Page 14	Le mot de l'aumônier
Page 15	Humour
Page 16	Bon vent pour 82.

Envoyez dès maintenant les articles que vous voulez voir paraître dans
le prochain numéro.



LE MOT du chef de corps

Dans une grande maison comme la nôtre,
"communiquer" n'est pas chose facile -

Combien d'ordres arrivent déformés à leurs destinataires -

Combien d'informations se perdent entre la source et celui qu'elles
concernent -

Combien de décisions ne tiennent pas compte de l'environnement
immédiat -

La communication est avant tout "un état d'esprit"
qui obéit à quelques règles simples :

- Un ordre qui dérange n'est pas forcément une erreur doublée
d'une mauvaise intention !
- "je souhaite que..." ne se traduit pas toujours par "le chef a dit..."
- ce qui "solutionne" un problème ici peut en créer un nouveau là !
- une information qui ne nous concerne pas intéresse souvent quelqu'un
d'autre !
- une évidence pour soi ne l'est pas pour tous !
- y penser ou en parler c'est bien - le dire à celui qui est
directement concerné c'est mieux !
- le voisin a parfois de bonnes idées !
- comprendre suppose que l'on écoute !

Jaurès

P.S. La fin du trimestre approche - je souhaite à vous tous et à vos
familles un Noël dans la joie et de belles fêtes de fin d'année -

La vie de l'école

8 novembre

« *Opération Brioches* » organisée par l'A.D.A.P.E.I. L'Ecole s'y associa par une collecte et la participation de volontaires.



11 novembre

De très nombreuses cérémonies marquèrent la commémoration de l'Armistice. L'Ecole fut présente à CLERMONT-FERRAND, au PUY, à TOURZEL RONZIERES, et bien sûr à ISSOIRE.

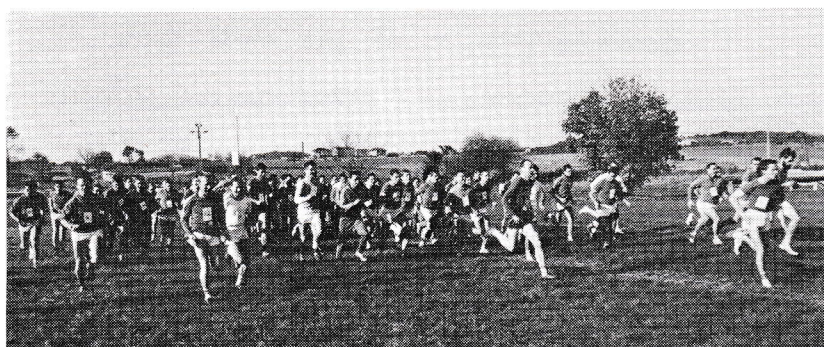
17 novembre

Inspection du médecin général JOULIN.

18 et 19 novembre

Cross des cadres.

Le départ des « moins de 35 ans ».



24 au 27 novembre

Le 2^e colloque des présidents des sous-officiers réunissait à l'Ecole les présidents des sous-officiers de l'Armée de terre ayant pris leurs fonctions depuis moins d'un an.

Consacré à l'étude des questions intéressant le corps des sous-officiers, il fut l'occasion de nombreux contacts avec les cadres et les élèves et d'une visite des installations. Le dernier jour, les participants assistèrent à la présentation au drapeau de la 19^e promotion, présidée par le général DELAUNAY qui s'adressa ensuite à eux ainsi qu'aux cadres de l'Ecole et aux élèves du 3^e bataillon.





Présentation au drapeau de la 19^e promotion



Pour la première fois réunie sous les armes, la 19^e promotion fut présentée au drapeau le 27 novembre, place Altaroche à ISSOIRE.



Présidée par le général DELAUNAY, chef d'état-major de l'Armée de terre, en présence des généraux BIRE, SCLARD et MATHE, des autorités civiles et devant les présidents des sous-officiers réunis pour le colloque, cette cérémonie fut exemplaire par sa sobriété et sa rigueur.



De l'enseignement technique ou le long cheminement d'un élève

Nouveau Thésée dans le labyrinthe de l'enseignement, l'élève du secondaire va se trouver devant de nombreuses portes et il lui faudra choisir celle qui lui convient le mieux.

PREMIERE BIFURCATION : LA 5^e

Dès la fin de la 5^e, une première bifurcation se présente à l'élève :

1. Soit continuer dans la filière traditionnelle en entrant en quatrième des collèges pour attendre les classes de troisième ou de seconde où une nouvelle décision lui sera demandée,
2. Soit entrer dans un Lycée d'enseignement pratique (LEP) pour acquérir une formation d'ouvrier ou d'employé en préparant un CAP en 3 ans,
3. Soit entrer en apprentissage, afin de s'initier à un métier chez un patron, tout en recevant une formation complémentaire dans un LEP.

SECOND CARREFOUR : LA 3^e

Si l'élève est entré en 4^e des collèges, il se trouvera, au bout de deux ans, devant une nouvelle fourche où il pourra opter soit pour un cheminement court, soit pour une voie plus longue :

— S'il opte pour l'enseignement court, deux possibilités lui sont offertes à l'issue de la troisième, où il aura pu obtenir son « Brevet des collèges » (BdC) :

- soit préparer un CAP en 2 ans, mais il est rare d'attendre la fin de la troisième pour choisir cette solution,
- soit préparer un BEP (Brevet d'études professionnelles) qui forme les jeunes à un ensemble d'activités appartenant à un même secteur professionnel.

— S'il désire suivre la voie de l'enseignement long, alors il lui faudra :

- dans la majorité des cas, suivre les cours de la « nouvelle seconde » où lui seront dispensés :
 - . un enseignement commun,
 - . des options obligatoires,
 - . des options facultatives,

le choix des options sera déterminant pour son aiguillage futur vers les études qu'il désire poursuivre ;

dans quelques cas, des secondes « spécifiques » continueront d'exister :

- soit pour préparer le BTn (bac de technicien) FII,
- soit pour commencer la préparation en trois ans de certains Brevets de techniciens (BT) et dont le contenu de l'enseignement est nécessaire pour se diriger vers la spécialité visée.

La nouvelle seconde

1. ENSEIGNEMENTS COMMUNS

1.1. Français	: 5 h	Math.	: 3 h + (1 h)
H et G	: 4 h	Sc. physiques	: 2 h + (1 h 1/2)
1 ^{re} L.V.	: 3 h	Ed. physique	: 2 h

1.2. La mise en œuvre de l'enseignement des sciences naturelles (prévu sans horaire au journal officiel) est différée.

2. OPTIONS OBLIGATOIRES

2.1. Premier groupe :

Technologies industrielles	3 h 1/2 + (7 h 1/2)
Sciences et technologies des laboratoires	2 h + (9 h)
Sciences médico-sociales	5 h + (6 h)

2.2. Second groupe :

2.2.1. Initiation écon. et soc. 2 h

2.2.2. (une au choix parmi) :

Grec	3 h
Latin	3 h
L.V. II	3 h
Latin, ou Grec, ou L.V. II grand débutant	5 h
Gestion	4 h + (1 h)
Technologie	3 h
Enseignement artistique (arts plastiques)	4 h
Enseignement artistique (musique)	4 h
Activités sportives spécialisées	3 h

3. OPTIONS FACULTATIVES

3.1. Soit parmi les options obligatoires du second groupe indiquées ci-dessus au paragraphe 2.2.

3.2. Soit parmi les options suivantes :

L.V. III	3 h
Enseignement artistique (arts plastiques ou musique)	2 h
Préparation à la vie sociale et familiale	1 h
Dactylographie (uniquement pour les élèves n'ayant pas choisi l'option gestion)	2 h

Un nouveau cap à franchir: l'après seconde

S'étant engagé, par le biais des options choisies en seconde, dans un goulet, l'élève se dirigera :

1. Soit vers la préparation d'un baccalauréat de type classique :

- A philo-lettres (7 options possibles)
- B économique et social
- C mathématiques et sciences physiques
- D mathématiques et sciences de la nature

qui lui ouvrira les portes :

- des universités,
- des classes préparatoires aux grandes écoles,
- des I.U.T.

2. Soit vers la préparation d'un bac de technicien (BTn) G ou H, s'il a choisi en seconde en plus de l'initiation économique et sociale, une option « gestion » ou « seconde langue vivante » ;

- G1 techniques administratives
- G2 techniques quantitatives de gestion
- G3 techniques commerciales
- H technique informatique programmation débouchant en général sur la vie active.

3. Soit entrera dans un Lycée d'enseignement technique (LET) au niveau de la première, à condition d'avoir choisi une « option technologie » pour y préparer :

- ou un baccalauréat E : mathématiques et technique dont les débouchés sont identiques à ceux des autres baccalauréats,
- ou un baccalauréat de technicien (BTn) suivant le caractère de l'option technologique prise en seconde :

Technologies industrielles conduisant aux BTn

- F1 construction mécanique
- F2 électronique
- F3 électro-technique
- F4 génie civil
- F9 équipement technique du bâtiment
- F10 microtechnique

Technologie science et technique de laboratoire conduisant aux BTn

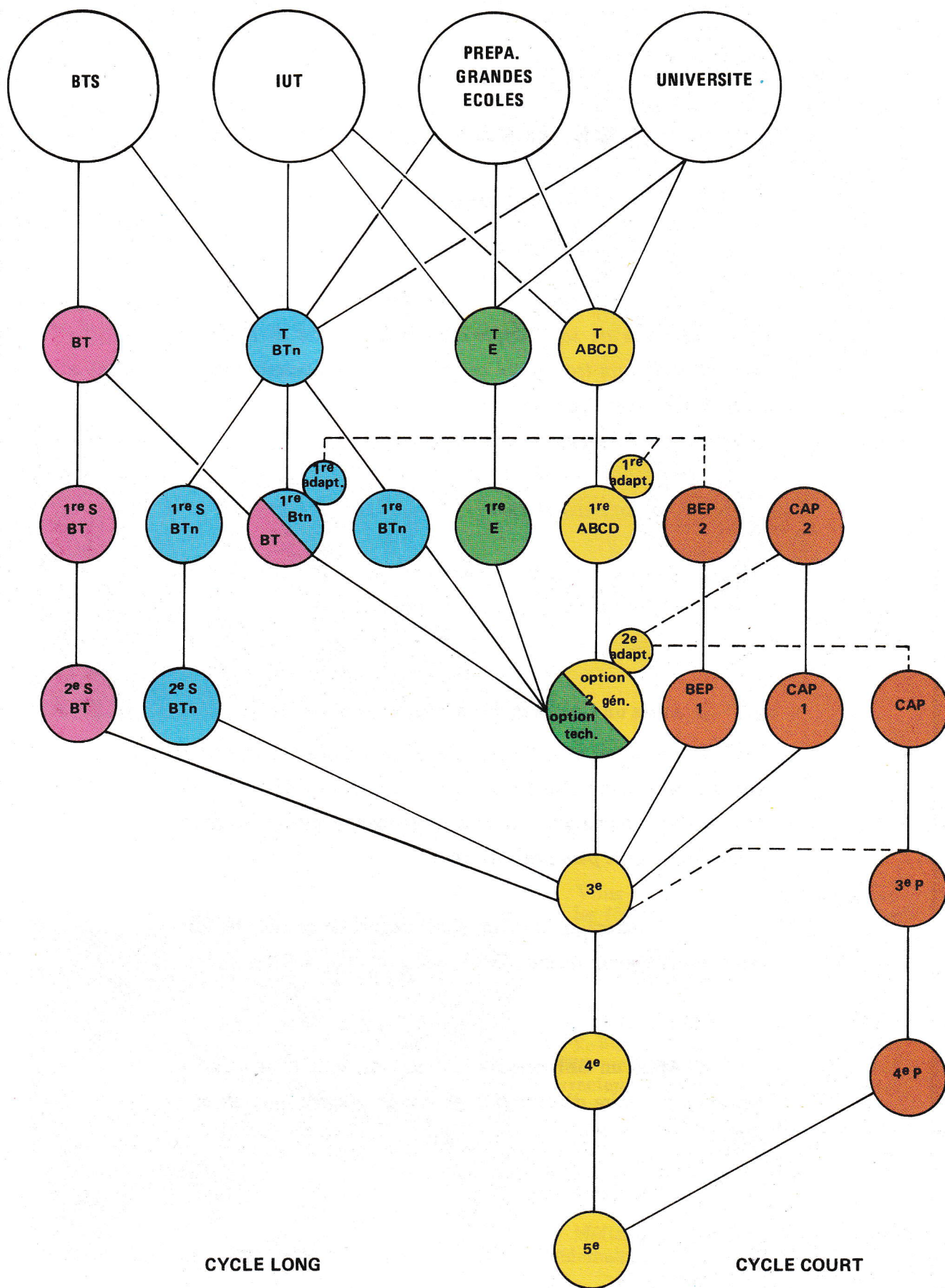
- F5 physique
- F6 chimie
- F7 biochimie
- F7 bis biologie

Technologie des sciences médico-sociales menant aux BTn de même dénomination.

4. Soit choisira de passer un brevet de technicien (BT) pour lequel l'option technologie industrielle est obligatoire en seconde, à moins que l'élève ne soit entré directement dans une seconde spécifique.

Cette formation conduit à la qualification de « technicien très spécialisé ».

Dans de nombreux cas, l'année après la seconde est commune avec une première BTn, ce qui donne donc à l'élève une nouvelle possibilité de choix.



Les passerelles

Au cours de son périple dans le labyrinthe de l'enseignement, l'élève a pu trouver un certain nombre de passages lui permettant de revenir des cycles courts aux cycles longs, c'est ce qu'on a pour habitude d'appeler des passerelles.

Il peut donc en théorie :

1. Après avoir opté en fin de 5^e pour un CAP en 3 ans, revenir vers des études classiques au niveau de la 3^e.

2. Après un CAP préparé en 3 ans :

— soit entrer en 1^{re} année de BEP, ce qui n'est souhaitable que si l'élève désire changer de spécialité, car un CAP et un BEP, dans la même technique, ne lui apporteraient aucun avantage supplémentaire sur le plan professionnel,

— soit entrer en seconde d'adaptation (si ce type de classe est conservé) pour préparer ensuite un BTn ou un BT.

3. Après un BEP préparé en 2 ans, à l'issue d'une troisième, entrer en première d'adaptation en vue de préparer un BTn ou un BT.

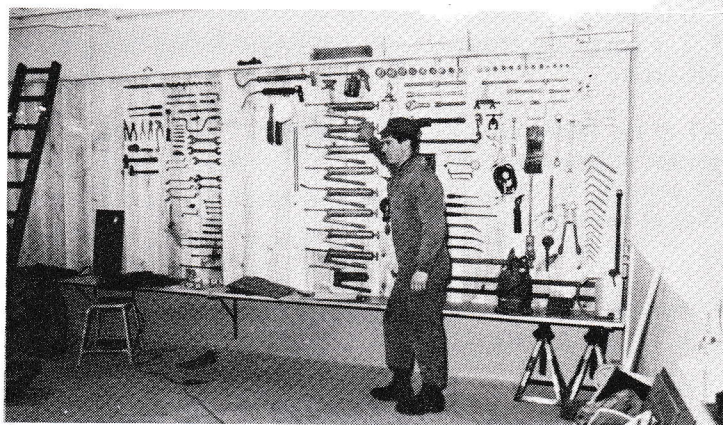
Un "2A" auto tout neuf

Trop méconnu, même dans une école technique, sans lui nous irions à pied.

Contrôle de l'entretien fait par le conducteur, prévision et exécution des opérations systématiques, tenue des documents, relations avec le « 2 B » en font un maillon essentiel de la chaîne technique.

Celui de l'Ecole méritait de nouveaux locaux, le voici dans son atelier de luxe.

Souhaitons le même aux vocations qu'il ne manquera pas d'éveiller.



Un choix difficile pour le soldat COMMAGNAC



L'adjudant-chef RICORDEAU et le soldat MERIEUX dans la fosse.

Bonne route mais...



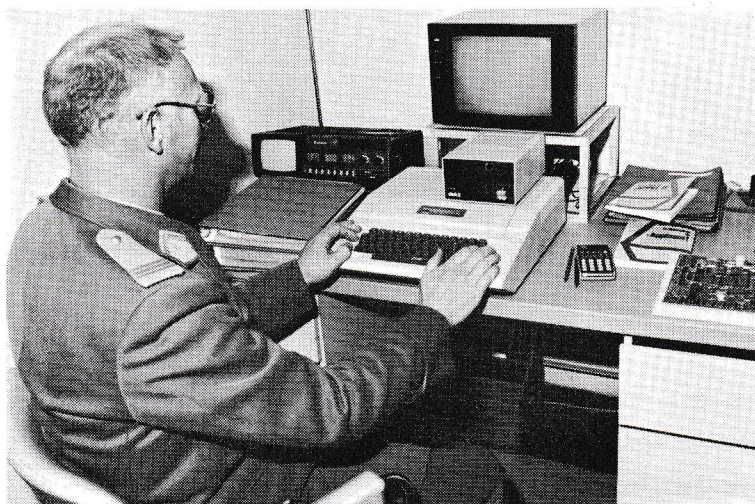
Vous allez partir bientôt pour passer les fêtes de Noël en famille. Pour les familles de deux de nos camarades, ce sera un Noël de deuil, pour cinq autres un Noël d'inquiétude.

Vous qui partez par la route, pensez-y, un accident est toujours stupide. Faites vérifier votre véhicule, équipez-le correctement, adaptez votre conduite.

L'hiver est la saison des mauvaises conditions météo, une nappe de brouillard ou une plaque de verglas peuvent vous surprendre.

Méfiez-vous de la « fatigue » des lendemains de fête.

La gendarmerie va se montrer plus stricte, notamment en ce qui concerne les excès de vitesse, amendes jusqu'à 600 F., retrait du permis de conduire qui peut être immédiat.



Le chef de cours et son ordinateur

Le cours CTI électronique

En réalité, il faudrait écrire les cours « CT 1 électronique ».

En effet, il existe un cours CT 1 « option généraliste » et un CT 1 « option corps de troupe ».

Le cours CT 1 c'est 121 élèves, 14 cadres (dont un soldat professeur) commandés par le capitaine GALUZINSKI. Trois groupes d'instructeurs se répartissent les tâches.

Au lieutenant ENGELMAN, les CT 1 « corps de troupe », au capitaine GAUDIAU et au lieutenant CHIVAILLE les CT 1 « généralistes ».

Les élèves ayant choisi l'ABC, l'ALAT et les TDM préparent le CT 1 « corps de troupe ». Ils seront aptes, à leur sortie, à tenir un emploi dans un atelier 2^e échelon B trans. Ils connaîtront les postes radio toutes armes et les appareils de sonorisation.

Les élèves ayant choisi le matériel, l'artillerie, les transmissions, le service de santé, préparent le CT 1 « généraliste ».

Ils sortiront de l'Ecole avec une culture générale en électronique leur permettant de se spécialiser, dans leur arme, sur des matériels sophistiqués : radars, faisceaux hertziens, électronique médicale, radio, etc.



Les ESOA SUPPER et SCHALL et les mystères de l'électronique. Où sont passés les électrons ?

préparation de vu-graphes prennent un temps non négligeable.

La division électronique forme, pendant trois ans, des sous-officiers électroniciens de haut niveau, aptes à se perfectionner rapidement sur des techniques de pointe ou déjà éprouvées.



Les ESOA FABRE et BRIFFAUD et leur poste radio. Fonctionnera-t-il ?

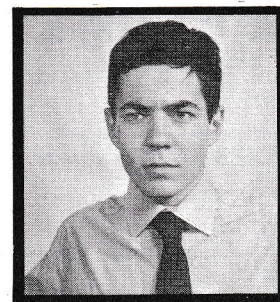
La préparation des cours et les corrections exigent un travail important. Un cours n'est jamais fini. L'évolution extraordinairement rapide des techniques électroniques et informatiques obligent une constante remise à jour.

La remise en condition des matériels et la



L'adjudant-chef NADAULE parmi les copies.

L'école en deuil



Le 9 décembre, à VARAIGNES en DORDOGNE, ont eu lieu les obsèques de notre camarade Jean-Pierre DAUVERGNE.

Après les cérémonies officielles et avant de lui rendre les honneurs militaires, notre commandant de bataillon, le chef de bataillon MINIER a prononcé une courte allocution, disant combien cette perte nous avait touchés, nous aussi, ses camarades et ses chefs.

Réunis à la mairie avant notre départ, Monsieur le maire nous a adressé ces quelques mots. Ils nous ont à la fois émus et faits « chaud au cœur ». Nous les faisons reproduire ici, pour ceux qui auraient aimé être présents.

« Messieurs les élèves sous-officiers,

L'heure n'est pas au discours car ceux-ci n'ont jamais amoindri la douleur qu'on éprouve à la disparition d'un être cher.

Pourtant, il est de mon devoir, au nom de la famille DAUVERGNE, de vous remercier du fond du cœur d'avoir aujourd'hui rendu un dernier hommage à votre camarade, à votre ami Jean-Pierre. Votre présence, pleine d'émotion, a certainement beaucoup aidé ses parents à supporter leur peine.

Je voudrais aussi vous dire que Jean-Pierre, lors de ses permissions, me faisait part de sa fierté d'être entré à votre Ecole, de sa foi en l'avenir, de sa détermination à travailler et à servir la France.

Vous partagez tous ces sentiments, aussi ayez quelquefois une pensée pour votre camarade qui ne demandait qu'à vivre et continuer loyalement, comme il l'aurait fait, à suivre la voie que vous avez choisie. Vous le devez à sa mémoire.

Merci enfin aux chefs de votre Ecole, particulièrement à l'adjudant FRANCO, d'avoir résolu d'une manière si humaine toutes les difficultés, d'ordre familial et administratif, que ce décès avait fait surgir.

Aujourd'hui, VARAIGNES vous a accueillis dans la tristesse, mais sera toujours disponible si vous venez le revoir dans d'autres circonstances. »

La charge du boeuf et le coup de pied de l'âne

(DANS LA CRECHE DE NOEL 1981)

(Ces deux-là, ils auraient pu choisir un autre moment pour se battre, mais leur dispute est instructive...
Tout naturellement : A = âne ; B = bœuf).

B. — Avec tes oreilles en cornet, tu espères mieux entendre « les anges dans nos campagnes... ? »

A. — Gros malin, au lieu de plaindre mes oreilles, tu ferais mieux de plaindre ceux qui viendront vers nous : du temps de mes ancêtres, des adorateurs venaient à la crèche; aujourd'hui, ils sont tous consommateurs. Dans une publicité, on leur a dit : « Suivez le bœuf... » Alors... En réponse aux exploités, ils auraient mieux fait de « faire l'âne », comme certains disent si bien !

B. — L'ânesse de Balaam a prophétisé, mais tu la vaux bien ! Même les bourriques se sont aperçues que le cantique est devenu une chanson et qu'au « hit parade », « Petit papa Noël » bat d'une grande longueur « La marche des anges »...

A. — Ravale tes paroles et rumine un peu en ta cervelle : c'est bien plus qu'une affaire de cantique; moi qui suis sobre, je vois bien ce qui intéresse les gens : pour ne pas utiliser un mot de l'anatomie qui n'appartient qu'à toi, (ce serait vulgaire), je dirai qu'ils ne pensent qu'à s'en mettre plein le lampion...

B. — Ane bâté de belle morale ! Pas étonnant qu'on ait inventé le bonnet qui porte ton nom ! Tu ne vois pas que les moralisateurs dont tu fais partie exploitent autant que les marchands en tout genre et que personne ne manque de clients.

A. — Ton regard bovin est assez perspicace...

B. — En tout cas plus utile que ma prétendue « haleine réchauffante » sur l'enfant Jésus !

A. — A chacun son utilité pratique : ton haleine à la crèche, mes pattes pour la fuite en Egypte; mais il vaudrait mieux que tu cesses de me donner des coups de corne et moi de t'envoyer des coups de sabot : on est en train de se disputer comme des hommes, alors qu'au fond, on est d'accord... sur leur compte.

B. — Je ne dirai plus jamais « têtu comme un âne », d'autant que dans la dispute, c'est moi qui ai commencé. Et ne soyons pas trop méchants pour les hommes, le Fils de Dieu ne serait pas d'accord.

A. — N'empêche que si on est là, c'est bien pour leur rappeler, aux hommes, leur infidélité à Dieu...

B. — Comment cela ?

A. — Pauvre ami ! Tu ne sais pas ce qu'a dit le prophète : « L'âne et le bœuf reconnaissent la crèche que leur a donnée leur maître, mais vous, vous ne savez même pas. » Voilà le péché des hommes : c'est leur manque de foi. S'ils avaient une confiance absolue dans le Sauveur, ils auraient la force de déplacer des montagnes : ce n'est pas moi qui l'ai dit !

B. — Alors, dans la crèche de Bethleem, il n'y avait ni âne ni bœuf... On serait là seulement comme des symboles ?

A. — Lis l'Evangile... Et si tu avais quelque notion d'histoire, tu saurais que c'est à partir du XII^e siècle qu'on a représenté la crèche. Un des initiateurs fut celui dont on fête le 8^e centenaire cette année : St François d'Assise. Un ami des animaux que tu devrais connaître...

B. — Ciel, que de science sous cette robe grise !

A. — Occupe-toi de ta bure et ne recommence pas tes sarcasmes, s'il te plaît !

B. — Les hommes qui ont une vraie foi, ils doivent avoir envie de dialoguer comme on vient de le faire, tu ne le penses pas ?

A. — Ça, cher ami, c'est ce qu'on appelle l'Eglise : des gens qui se disent les uns aux autres leur foi. Le partage a commencé avec Marie, Joseph, les bergers et les mages et il n'a pas cessé depuis.

B. — Seigneur, il paraît que dans l'antiquité, mon effigie était symbole de puissance; c'est pourquoi je te fais cette prière :

« Rends-les forts dans la Foi » !

A. — « Seigneur, rends-les sobres vis-à-vis des mirages de ce monde et têtus dans leur attachement à toi.

B & A : Amen.

C. NICOLAS
Aumônier.

Les commandements

de l'instructeur

BONJOUR MES AMIS (ET AMIÈS). NOUS ALLONS TRAITER AUJOURD'HUI D'UN SUJET TRÈS IMPORTANT ET QUI VOUS TOUCHE DE PRÈS. JE SOUHAITE QUE CHACUN DE VOUS, A L'ISSUE DE MON EXPOSÉ N'AIT PLUS DE LACUNE ENCE QUI CONCERNE LES COMMANDEMENTS DE L'INSTRUCTEUR.



EN EFFET, C'EST LE SUJET QUE NOUS ALLONS TRAITER (IL EST VIVEMENT CONSEILLÉ DE PRENDRE DES NOTES). JE COMMENCERAI DONC, PAR VOUS PARLER DE NOS ANCIENS, LES GRECS, QUI ÉTAIENT DE GRANDS ORATEURS ET EN QUELQUE SORTE, DE GRANDS INSTRUCTEURS.



JE VOUS CITERAI COMME EXEMPLE, MON VOISIN DE PALIER, LE SIEUR DU PONT, QUI VERS LES 23H30, SE PREND POUR POULIDOR ET DESCEND LES 8 ETAGES SUR SON VELOMOTEUR.



MAIS SOYEZ SÛRS QUE JE NE ME LAISSE PAS FAIRE PAR CE BLANC-BEC. HIER SOIR, J'AI GAGNÉ LA DESCENTE DES HUIT ÉTAGES EN SAUTANT DANS LA CAGE D'ESCALIER. VOUS AURIEZ DÛ VOIR LA BOUBINE DU VOISIN.



PONG



IL CH'AVÈRE QUE CERTAINES PERSONNES PRÉFÈRENT CHUIVRE LA CHUITE DU DÉBAT EN IMACHES, ALORS LA RÉCHIE QUAND VOUS VOULEZ.



COMMANDEMENT

TA
PRÉSENTATION
TU
SOIGNERAS

ÉVITEZ LA TENUE QUELQUE PEU NÉGLIGÉE.

MESSIEURS
DAMES
BONJOUR.



AINSI QUE CERTAINS EFFETS PERSONNELS.

EN HIVER, DE BONNES CHARENTAISES, C'EST L'IDÉAL SURTOUT AVEC CES SALLES DE COURS GLACIALES



ET SURTOUT A LA VEILLE DES VACANCES.

MES ENFANTS, ÉTUDIER LA LEÇON N°10, EN ATTENDANT QUE JE PRÉPARE MES PETITES AFFAIRES.

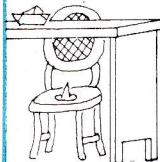


COMMANDEMENT

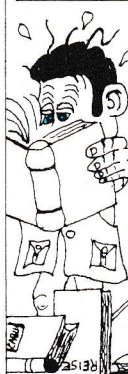
TON
COURS
TU
PRÉPARERAS

TRÈS INTÉRESSANTE QUESTION, ÉLÈVE BLUP. ET BIEN LA RÉPONSE EST... HEU! VOYONS VOIR.

GRAT GRAT



UNE PETITE MINUTE DE PATIENCE...



LEÇON N°10



QUE D'PRÊZ VOUS D'UNE PETITE PAUSE?



COMMANDEMENT

LE
GENRE
DECONTRACTE
TU
ÉVITERAS

SALUT LES P'TITS POTES, ÇA VATY?



UNE PETITE S'CONSE, C'EST L'HEURE DE MON S'PROP.



D'ANNEE ET VOUS PRESENTE

[illegible]